

A CURIE Alapítvány tehetségsegítő hálózata

A tehetségek iránti igény egyre erőteljesebben jelentkezik, ezért a tehetséggondozás kiemelt fontosságú kérdés. A tehetséggondozásnak be kell épülnie a mindennapi oktatásba, de elengedhetetlen a tanórán kívüli tehetséggondozás. Részben ezt is az iskolák oldják meg, de egyre nagyobb teret hódítanak az iskolához kapcsolódó, de iskolán kívüli civil szervezetek, az utóbbi időben a tehetségpontok, köztük a Curie Tehetségpont.

A Curie Tehetséggondozó és Oktatásfejlesztő Közhasznú Alapítvány a tehetségek segítése terén nagy hagyományokkal rendelkezik. Alapítására 1993-ban került sor, 1998 óta közhasznú, 2007 óta regisztrált tehetségpont. A tehetségfejlesztést, tehetségek kibontakoztatását kezdetben csak versenyeztetéssel valósította meg. A versenyek szervezését a Magyar Tehetséggondozó Társaság tagjai kezdték, majd a Curie Alapítvány felvállalta a folytatását, de továbbra is aktívan közreműködnek a MTT Kémia és Környezetvédelmi Szekciójának tagjai. A ma már nemzetközivé vált kémia versenyt több mint 23 éve szervezi az alapítvány. A környezetvédelmi versenyen 1996 óta mérhetik össze tudásukat a tanulók, a matematika verseny 5 éves múltra tekint vissza. Az itt szerzett tapasztalatokra építve és e terület kutatási eredményeit megismerve és alkalmazva a tehetségfejlesztés, tehetségsegítés egyre több területét öleli fel (rajzpályázat, novellaíró pályázat, konferencia, gálaműsor a tehetségesek bemutatkozása céljából). A tehetségesekkel foglalkozó pedagógusok számára konferenciákat, továbbképzéseket szervez.

Tehetséggondozó munkáját egyre tudatosabban végzi.

Ezek az alkalmak elősegítik a résztvevők közötti kapcsolatok kialakítását, ápolását. A kialakult kapcsolati hálóra jellemző, hogy az alapítvány a versenyek és pályázatok lebonyolítása során 50 iskola 67 tanárával épített ki hatékony munkakapcsolatot. Ezen kívül több tanár önkéntesként segíti a szakmai munkát, 10 pedagógus pedig rendszeresen közreműködik az alapítvány programjainak megvalósításában. Az országos versenyek rendezvényeinek megszervezésébe bekapcsolódnak civil szervezetek is. Együttműködő partnerként vesznek részt az Europe Direct, a MTT jeles szakemberei és a MTT művészeti szekciója, a Tiszainform, és az EMT (Erdélyi Magyar Műszaki Társaság). Szponzorként különböző cégek és intézmények, Szolnok Város Önkormányzata, Megyei Közgyűlés. Az alapítvány elsősorban a tehetséges gyerekekkel foglalkozó pedagógusokat igyekszik bevonni, de más (például környezetvédelmi, hulladékgazdálkodással foglalkozó) szakembereket is meg tud nyerni egy-egy feladat megvalósítására.

A fentieknek köszönhetően az alapítvány a Magyarországon és határon túli magyar lakta területeken működő általános és középiskolákkal alakított ki jó és hatékony munkakapcsolatot.

A Curie Tehetségpont sajátos helyzetben van, mivel iskoláktól függetlenül működik. Tevékenységéhez felhasználja a már meglévő országos és határon túli kapcsolatait, az eddigi munkája során felhalmozott tapasztalatokat. Célja, hogy rendszerezettebben, szervezettebben, szélesebb körben folytassa a tehetségsegítő munkáját. Segítséget szándékozik nyújtani a vonzáskörzetében elszigetelten működő tehetséggondozó programok összehangolásában, ezért feltérképezi a térség intézményeiben folyó tehetséggondozó programokat, amiből adatbázist készít. Igény szerint segítséget nyújt a tehetségazonosításhoz, fejlesztéséhez.

Koordináló szerepet vállal abban, hogy a tanulók, diákok tehetségüknek megfelelő képzésben részesülhessenek. A tehetséges gyermekek szüleinek lehetőséget biztosít tapasztalataik megosztására s szakemberek segítségének igénybe vételére. Nagyobb szerepet kíván vállalni a tanárok képzésében, hogy minél hatékonyabban tudják a tehetséget felismerni és megfelelő módon fejleszteni. Szeretné elősegíteni, hogy a tehetséggondozásban résztvevő pedagógusok közül minél többen váljanak tudatos tehetséggondozóvá. Az alapítvány által szervezett konferenciákra olyan előadókat hív, akik mind szakmailag, mind előadás módjukat tekintve biztosítják a résztvevők tudásának gyarapítását. Meg kívánja erősíteni kapcsolatát a térségben működő tehetségpontokkal.

A Curie Tehetségpont programjai óvodás kortól a kora felnőttkorig igen változatos területeken és tehetség szinteken segítik a tehetséges gyermekeket, fiatalokat, de kiemelt figyelmet fordít a matematika és a természettudományos területre, elsősorban logikai-matematikai és természeti (természettudományos témakörű) tehetségterületekre.

Céljai elérését és programjainak megvalósítását általános és középiskolai tanárok, az utóbbi időben óvónő és főiskolai tanárok, pszichológusok, tehetség szakértők közreműködésével valósítja meg. A tanárokon keresztül áll kapcsolatban az oktatási intézményekkel.

Az alapítvány programját minél több iskolával szeretné megismertetni és azokat aktív résztvevőjévé tenni. Ezért hálózatot épít szolnoki, Szolnok környéki valamint az ország különböző területein, s határainkon túli iskolákkal. Ennek eredménye a 23 intézménnyel való együttműködés ünnepélyes aláírása, melyre 2010. november 12-én, konferencia keretében kerül sor.

A Szolnoki Főiskola és a Curie Tehetséggondozó és Oktatásfejlesztő Közhasznú Alapítvány közös rendezvényének célja bemutatni

- a főiskola „Munkaerő-piaci igényekhez alkalmazkodó integrált hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés a Szolnoki Főiskolán” című az Új Magyarország Fejlesztési Terv TÁMOP-4.1.1/A pályázatán elnyert projektjét és
- az alapítvány „Tehetségsegítő szolgáltatások térségi hálózatának kialakítása” című a Közoktatásért Alapítvány NTP-OKA-IV. pályázatán elnyert projektjét.

A rendezvényt Dr. Túróczi Imre, a Szolnoki Főiskola rektora nyitja meg. Ezt követően tájékoztatást hallgathatnak meg az érdeklődők a Szolnok Megyei Jogú Város Önkormányzata által kezdeményezett Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Tehetségsegítő Tanács megalakulásáról. Horváth Marianna, főiskolai tanársegéd előadásának témája a hálózatépítés és a tehetségpont-hálózat. A délutáni plenáris ülésen hangzik el Dr. habil. Bodnár Gabriella, a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács tagjának előadása. Közben az intézmények bemutatják az tehetségsegítő munkájukat és egy-egy tehetséges tanuló, vagy csoport kap bemutatkozási lehetőséget.