

BESZÁMOLÓ

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által meghirdetett NTP-MTTD-15-0096 pályázati program keretében tervezett **KÉMIA A MINDENNAPOKBAN** című projekt megvalósulásáról

„Kémia a mindennapokban” című tehetséggondozó program fő célja volt a természettudományok és azon belül főleg a kémia iránt az érdeklődés felkeltése. A tanulók lássák meg a kémia és a mindennapi élet kapcsolatát, hogy a kémia akarva akaratlanul szerves része életünknek. A tanulók ne „mumusnak” tekintsék a kémia tantárgyat, hanem olyan tudományok tárházának, amellyel mindennap találkoznak. Ezért fontos, hogy minél többet tudjanak a kémia rejtelseiről.

Napjainkban egyre több műszaki és természettudományos szakemberre van szükség. Ennek alapvető feltétele egy reálirányú gondolkodásmód kialakítása.

Reklámanyagot készítettünk (**könyvjelző**), melyben röviden bemutattuk a tervezett programot.

A program a **beválogatással** kezdődött. Néhány kémia óra, s az elbeszélések alapján érdeklődő tanulókkal képességfelmérő tesztet írtunk, annak eredményét valamint az osztályfőnök véleményét is figyelembe véve választottuk ki a 10 főt.

A foglalkozások témái kapcsolódtak a tananyaghoz, de azon lényegesen túlmutattak. A **tanulókísérletek** elérhető közelségbe vitték az ismereteket, fejlesztette a megfigyelőképességüket, emlékezetüket. Pontos, precíz munkára nevelt, és a felelősségtudatuk is erősödött a tanulóknak.

A megfigyeléseiket igyekeztek rendszerezetten rögzíteni. Az „ok – okozat”, „szerkezet- tulajdonság-felhasználás” összefüggések következetes megláttatásával erősödött a logikus gondolkodásuk, rendszerező képességük.

Az új ismeretek egy részét a tanulók a **kutató munkájukat** követően adták elő társaiknak. Így fejlődött előadókészségük, gyakorolták kiemelni a lényegét és átadni úgy, hogy mindenki számára érthető legyen.

A kiegészítő tevékenység, a **budapesti 2 napos tanulmányút**, terv szerint valósult meg 2016. január 29-30-án. A tanulmányút során jól rá lehetett világítani a kémia és a többi tantárgy kapcsolatára, a tudományok nem különülnek el egymástól, határterületeik összemosódnak. A gazdag és színes programhoz megoldandó feladatokat kaptak a tanulók, amit a látottakkal-hallottakkal együtt mindkét napon elemeztünk a két tehetséggondozó-fejlesztő pedagógus irányításával.

A **Merlin-ház** interaktív foglalkozásán az atomok-molekulák modellezéséről és annak a gyógyszertervezésben betöltött szerepéről hallottunk. A foglalkozáson a tanulók maguk alkották meg az adott molekula modelljét nemcsak manuálisan, hanem a számítógépen is, erősítve a kémia-informatika kapcsolatát. Láthatták azt is, hogy a kémia – biológia - gyógyszerkutató szoros egységet alkot. A műhelyfoglalkozásokon látott programot itthon is tudtuk használni a molekulák szerkesztésénél.

Hasznos volt pályaválasztás szempontjából a **Természettudományi Múzeum** is. A múzeumpedagógiai foglalkozáson „A vizek világa” kapcsán többféle szakma - foglalkozás szépsége is előkerült. Nagyon elvarázsolta őket MTM –ban a kristályok világa, az eltérő szerkezet mennyire más külsőt eredményez. A korallok sokszínűsége is maradandó élményt jelentett.

A **Csokoládé-Múzeumban** a csokoládé történetét ismerhettük meg a kakaóbab Európába hozásától napjainkig. A kóstolóval egybekötött látogatás a csokoládé szökőkútnál kezdődött, később mindenki elkészítette saját csokoládéját is süteményből készült tálkában. A túra végén a Rákóczi Lovagteremben gyertyafényes, terített asztal várt bennünket, ahol teakülönlegességekből választhatunk, csokoládé és egy korabeli meleg sütemény várt bennünket.

A **Csodák Palotájában** az interaktív eszközökkel képességeket tudtunk mérni. „Az erő veled van!” Öveges-termi bemutató az elektromos kisülések világába kalauzolt bennünket. A „4D-s UTAZÁS A NAPRENDSZERBEN” egy úrhajó utasaiként repülhettünk el a Naprendszer bolygói és holdjai mellett.

A tanulmányút során tömegközlekedési eszközöket használtunk: vonat, metró, villamos.

2016. február 03-án „**Látványos kémiai kísérletek**” című bemutatóra az intézmény tanulóin kívül szülőket, és más település pedagógusait is sikerült eredményesen megszólítani, melyet a jelenléti ív is bizonyít.

A köszöntőt az iskola több éve működő musical csapatának műsora követte. A kémiai varázslás látványosságát az Eszterházy Károly Főiskola kémia tanszékének két tanára, Oldal Vince és Murányi Zoltán biztosította. A bemutatót szakmai megbeszélés (pedagógusoknak) követte, melyet: Dr. Heimann Ilona ELTE egyetemi docens, MTT igazgatósági tagja vezetett. Ez alatt a tanulóknak filmvetítést szerveztünk lazító programként.

A projektet a terv szerint megvalósítottuk a Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola tanulóival. A programba beválogatott tanulók érdeklődése a természettudományok iránt nőtt. Prospektus készítettünk, melyben a programunk van bemutatva konkrét képekkel alátámasztva. Ezt nyomdában kinyomtattuk és kiosztottuk.

Lengyel Lászlóné
projektvezető

