



A Curie Tehetséggondozó és Oktatásfejlesztő Közhasznú Alapítvány a „Tehetségsegítők együttműködése a Curie Alapítvány által létrehozott hálózatban” projekt keretében 3 képzést szervezett a tehetségfejlesztő szakembere számára, akik a tehetségfejlesztés különböző intellektuális területein foglalkoznak tehetségigérettel, illetve segítik a tehetséggondozás korszerű módszereinek, szervezeti formáinak elterjesztését, valamint érdeklődnek az alulteljesítő tehetséges tanulók felismerése, kompenzálása iránt.

**A képzésbe való bekapcsolódás feltételeit** a résztvevők mindegyike teljesítette, pedagógus szakképzettséggel és minimum 2 éves gyakorlattal rendelkeznek a tehetséggondozás, tehetségfejlesztés területén.

**A képzési idő: 10 óra**

**A képzésben résztvevők száma: 25 fő**

**A képzés megnevezése**

**GAZDAGÍTÓ PROGRAMOK A TEHETSÉGGONDOZÁSBAN**

**Helyszín: Semiramis Hotel; 5000 Szolnok Magyar út 23.**

**Időpont : 2010. október 8-9.**

**Előadó: Molnár Istvánné**

**A képzés céljaként**

- megismertük a gazdagítás eszközrendszerét a tehetséggondozásban, annak alkalmazását a gyakorlatban.
- megismertük a gazdagítás fogalmát, a gazdagítási modelleket, főbb stratégiákat, a gazdagítás gyakorlati fogásait, eszközrendszerét az oktatási folyamatban.

A képzés távlati célja, hogy a résztvevők képesek legyenek az előbbi eszközrendszer alkalmazására tantárgyi keretekben.

**A képzés során elsajátított ismeretek, kompetenciák**

Konkrét gazdagító programok elvi alapjainak kidolgozása.

Megfelelő gazdagítási stratégiák választása a tehetséggondozás konkrét célkitűzésétől függően.

Adekvát gazdagítási stratégia konkrét tevékenységformáinak kidolgozása.

Tanulók irányítása problémamegoldó technikák alkalmazásával

Kritikai gondolkodás fejlesztése

Szóbeli kérdező technikák alkalmazása.

„Brainstorming”, „buzz-csoport” és „kérdésdoboz” módszerek alkalmazása.

### **A képzés formája, módszerei**

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés.

A képzés módszerei:

- Prezentációval kísért előadás
- Egyéni esetfeldolgozás, dokumentumelemzés
- Csoportos esetelemzés, szituációs gyakorlatok

### **A képzés megnevezése**

#### **ALULTELJESÍTŐ TEHETSÉGEK**

**Helyszín: Galéria Étterem, Szolnok, Szapáry út 1.**

**Időpont : 2010. november 5-6.**

**Előadó: dr. Mező Ferenc**

### **A képzés célja**

A képzés sikeres elvégzésével a résztvevő megismeri az „alutjeljesítő tehetség” fogalmát. Képes különbséget tenni az „alutjeljesítő”, a „tehetséges” és az „alutjeljesítő tehetség” fogalma között. Képes e fogalmakat szakszerűen használni. A résztvevő megismeri az alutjeljesítő tehetségek azonosításának lehetőségeit, módszereit; képes az alutjeljesítő tehetségek azonosítására. A résztvevő megismeri az alutjeljesítés kompenzálásának lehetőségeit, folyamatát; képes az alutjeljesítés kompenzálására irányuló terv kidolgozására. A résztvevő képes az alutjeljesítő tehetségekkel kapcsolatban tanácsadással segíteni más szervezetek, személyek munkáját.

### **A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák**

Az alutjeljesítő tehetség fogalmának meghatározása

Alutjeljesítő tehetségek azonosítása

Az alutjeljesítő tehetségekkel kapcsolatos tanácsadói tevékenység gyakorlata

### **A képzés formája**

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés.

## **A képzés megnevezése**

# **KÜLÖNBÖZŐ KÉPESSÉGTERÜLETEK FEJLESZTÉSÉNEK MÓDSZERTANI ELJÁRÁSAI**

**Helyszín: Galéria Étterem, Szolnok, Szapáry út 1.**

**Időpont : 2011. január 11.**

**Előadó: dr. Bodnár Gabriella**

## **A képzés céljaként**

- megismertük és képessé váltunk kiválasztani a különböző képességterületek fejlesztéséhez kapcsolódó módszertani eljárásokat.
- képesek vagyunk felismerni a különböző tehetségek - képességterületeinek optimális módszereit, és azok alkalmazását.

## **A képzés során elsajátítható ismeretek, kompetenciák**

Képességterületek ismerete.

Különböző képességterületek fejlesztéséhez kapcsolódó módszerek ismerete.

Módszertani eljárások kiválasztása és alkalmazása.

## **A képzés formája, módszerei**

A képzés formája: csoportos jelenléti képzés.

A képzés módszerei:

- Előadás
- Interaktív csoportmunka
- Kiscsoportos projekt-munka

