

Tehetségsegítők együttműködése a Curie Alapítvány által létrehozott hálózatban

A Támogató Társadalmi Megújulás Operatív Program keretén belül TAMOP-3.4.4/B/08/1 Országos Tehetségsegítő Hálózat kialakítása – Magyar Géniusz Integrált tehetségsegítő Program című felhívást tett közzé, melyre a Curie Tehetseggondozó és Oktatásfejlesztő Alapítvány TAMOP-3.4.4/B-08/1-2009-0121 azonosító számon regisztrált projekt javaslatot nyújtott be, amit a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség vissza nem térítendő támogatásban részesített.

A projektben jelentős szerepet kap a hálózatépítés, amit az alapítvány a már meglévő kapcsolati rendszerének felhasználásával fejleszt tovább. A kialakult kapcsolati hálóra jellemző, hogy az alapítvány a versenyek és pályázatok lebonyolítása során 50 iskola 67 tanárával épített ki hatékony munkakapcsolatot. Ezen kívül több tanár önkéntesként segíti a szakmai munkát, 10 pedagógus pedig rendszeresen közreműködik az alapítvány programjainak megvalósításában. A szolnoki rendezvények megszervezésébe bekapcsolódnak civil szervezetek is. Együttműködő partnerként vesz részt az Europe Direct, a MTT jeles szakemberei és a művészeti szekciója, a Tiszainform, szponzorként különböző cégek és intézmények, Szolnok Város Önkormányzata, Megyei Közgyűlés. Az alapítványok igyekeznek bevonni elsősorban tehetséges gyerekekkel foglalkozó pedagógusokat, de más (például környezetvédelmi, hulladékgazdálkodással foglalkozó) szakembereket is meg tud nyerni egy-egy feladat megvalósításába. Így különböző civil szervezetekkel működik együtt. Ilyen formában valósult már meg együttműködés az Europe Direct Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Európai Információs Ponttal, vagy az EMTvel (Erdélyi Magyar Műszaki Társasággal).

A TAMOP keretén belül a hazai és külföldi hálózatképzés elsősorban az alábbiakra terjed ki:

- együttműködési megállapodás azokkal az iskolákkal, amelyekben a pedagógus képzésbe bevont szakemberek dolgoznak - intellektuális (matematika, kémia) és szociális kompetenciafejlesztésen alapuló (környezetismeret) tehetségfejlesztés
- együttműködés a megyei tehetségpontokkal
- együttműködés a tehetségprogramot működtető intézményekkel
- együttműködés kialakítása a Szolnok megyében működő Arany János tehetségprogramban résztvevő intézményekkel
- együttműködési megállapodás megkötése 1 Romániai tehetségponttal
- együttműködési megállapodás megkötése 1 Szerbiai tehetségponttal
- felmérés alapján adatbázisok létrehozása

A Curie Alapítvány a tehetségek segítése terén nagy hagyományokkal rendelkezik. A Curie Alapítvány az alapítás kezdetétől a tehetséges tanulók számára különböző versenyek s egyéb tehetségeseknek szóló programokat – rajzpályázatot, novellaíró pályázatot, gálaműsort, konferenciákat – szervez. Magyarországon és határainkon túli magyarlakta területeken általános és középiskolákkal működik együtt különböző programok szervezésében. A tanulmányi versenyekre magyarországi és határainkon túli területekről több mint 5000 tanuló jelentkezik évente a 3-12. évfolyamról. A négy forduló levelezés után a tanulók több mint

80%-a vesz részt a területi döntőkön, melyet a Curie Alapítvánnyal kapcsolatban álló területvezetők szerveznek. A versenyre érkező tanulók és kísérő tanáraik különböző tehetséggondozó s egyéb szakmai programokon vesznek részt. Az alapítvány által szervezett tanulmányi versenyek versenyzői létszámukat és területi lefedettségüket illetően országosan és határainkon túl is szakmailag elfogadottá váltak és meghatározó jelentőségre tettek szert.

Az alapítvány programját minél több iskolával szeretnénk megismertetni és azokat aktív résztvevőjévé tenni. A tanárok képzésében szeretnénk nagyobb szerepet vállalni, hogy minél hatékonyabban tudják a tehetséget felismerni és megfelelő módon fejleszteni. A tehetséggondozásban résztvevő pedagógusok közül minél többen váljanak tudatos tehetséggondozóvá. Az alapítvány által szervezett konferenciákra szeretnénk olyan előadókat hívni, akik mind szakmailag, mind előadás módjukat tekintve biztosítják a résztvevők tudásának gyarapítását.

A tehetségsegítő programok kisiskolás kortól a kora felnőttkorig igen változatos területeken és tehetség szinteken segítik a tehetséges fiatalokat. Ezen kezdeményezések együttműködése eseti, személyes kapcsolatokra épülő. Nem alakult ki annak a módszertana, mikor és kit érdemes az egyik kezdeményezésből a másikba átirányítani, és az sem kellőképpen körüljárt, hogy milyen tehetség számára melyik kezdeményezés lenne a legalkalmasabb segítség. Hiányzik a tehetségsegítő kezdeményezések hatékonyságának a sajátosságaikat figyelembe vevő komplex értékelő rendszer. Ezért tervezzük, hogy

- Szükséges, hogy a tehetségígéreték szakszerű felmérése alapján s az egyénre szabott fejlesztési terv szerint szervezett munkacsoportokban hatékonyabbá váljon a tehetséges gyerekekkel való foglalkozás. A tanulók regisztrálása lehetővé teszi a nyomon követést. A különböző falvakban, városokban, különböző összetételű, különböző tanulólétszámú iskolákban tanuló diákok azonos tesztek alapján való összevetése, majd a projekt befejezése utáni felmérések összevetése a projekt eredményességét mutatja. A projekt eredményeként a projektben résztvevő iskolákban (8) 3 nevelő az alapítvány által szervezett tehetség felismerést tehetséggondozást segítő képzésben vesz részt. Mindegyik iskolában a három nevelő az iskolai koordinátor vezetésével elkészíti a tehetségígéreték regisztrációját, valamint a fejlesztési tervet, amelyeket 4-5 fős csoportokban kipróbál, melynek eredményéről a projekt záró konferencián beszámol.
- Készül egy olyan kiadvány, amelyben mindegyik iskola fejlesztési terve megtalálható, valamint a tanulókkal való foglalkozás módszerei is bemutatásra kerülnek.
- Az alapítvány a későbbiekben is támogatja a pedagógust a fenntartható innováció érdekében
 - o Horizontális tanulás lehetőségének biztosításával (műhelyfoglalkozások, internetes fórum, elektronikus levelezés)
 - o Jó gyakorlatok ajánlásával.
- A projekt eredményeként a tanárok szemlélete a tehetség felismerésében és velük való foglalkozás tekintetében változik, tudatosabbá, intenzívebbé válik.

E projekt keretében 8 iskola – mint együttműködő partner iskolák – 24 tanárainak képzését tervezzük megszervezni a "kiemelt projekt" (TÁMOP-3.4.4/A) által tartott tehetséggondozó

kurzusokon. Az iskola nevelői, akik a projektben részt vesznek, adatbázist hoznak létre a környezetükben lévő tehetséges fiatalokból, s azok fejlődésének további pályájuknak alakulását figyelemmel kísérik. Fejlesztési tervet készítenek az iskolájukban tanuló későbbiekben a környezetükből becsatlakozó fiatalok fejlesztésére, majd a program alapján foglalkoznak a tehetséges fiatalokkal. A pályázó erőforrásainak megfelelően elsősorban kiemelt területként a logikus gondolkodásra nevelést a kreativitás fejlesztését, valamint a természettudományos attitűd kialakítását vállalja. Minden kapcsolódó iskola azonban élhet azzal a lehetőséggel, hogy a projekt keretében fejlessze azt a területet is, amely az adott iskolára jellemző.

Ezeket a tevékenységeket rögzítjük, s az adott területen tehetséges fiatalok megfelelő központba irányítását segítjük.

Az Alapítvány célja, hogy minél több tehetséges fiatal felkutasson, jelen pályázat megvalósításában a tehetségsegítésben megfelelő szakmai felkészültséggel rendelkező szakemberek vesznek részt. A projekt keretében továbbképzésen résztvevő 24 pedagógus műhelyfoglalkozáson is gyarapíthatja ismereteit, megismerheti mások jó gyakorlatát, átadhatja saját fejlesztéseit. A projekt keretében olyan hálózatot kívánunk kiépíteni, – elsősorban a TÁMOP 3.4.3. pályázat nyertes intézményeivel, – amely vertikálisan átfogja az oktatási rendszert, ami a tehetségek jövőbeni továbbfejlődését, "átadását" lehetővé teszi. Számukra első lépésben bemutatkozási lehetőséget biztosítunk, később az egymástól tanulás lehetőségét fogjuk biztosítani műhelyfoglalkozásokba, illetve fórumukba való bevonással. Az alapítvány az intellektuális területre fókuszál, de szorgalmazza egyéb képességek kibontakoztatását, fejlesztését is, különösen az együttműködési és a kommunikációs képességeket. A tehetségpontok közti együttműködés lehetővé teszi a nemzetközi, a Kárpát-medencében, illetve a megyében működő tehetségpontokban felhalmozódó szakmaiság multiplikációját és hosszabb távon történő fenntarthatóságát. A kiépülő hálózat intézményeiben dolgozó tehetségsegítők felhasználhatják a projekt keretében létrejövő kiadványt, ami segédanyagként szolgálhat a később bekapcsolódó tehetségsegítők számára is. Az alapítvány adatbázist kíván létrehozni, amit folyamatosan frissít a pályázati időtartam után is. Az adatbázisba felvett tanulók nyomon követését vállalja valamint a tehetségük hasznosulását figyelemmel kíséri, segíti, esetenként bevonja őket az alapítvány tehetséggondozó munkájába. Az internetes fórum folyamatos működtetésével a jövőben is segíteni kívánja a tehetségsegítőket, a tehetségfejlesztésben közvetlenül résztvevőket. Arra törekszünk, hogy a tehetségsegítésben a pedagógusokon kívül más szakemberek, szülők, szervezetek és önkéntes segítők is részt vegyenek, hogy minél több területen megvalósuljon a fejlesztés. Ezen tevékenységeket az Alapítvány a későbbiekben koordinálni kívánja. Az Alapítvány későbbi pályázatait és a gazdasági szervezetekkel kialakítandó kapcsolatát felhasználja a fenntarthatóság finanszírozása érdekében.