

Beszámoló „A tehetségsegítők együttműködésének támogatása” című pályázat megvalósításáról

Készült a Nemzeti Tehetség Program végrehajtásának 2017-2018. évi cselekvési programja alapján megvalósult „a hazai és a határon túli Tehetségsegítő Tanácsok, tehetségfejlesztő szervezetek és közösségek támogatása” pályázat keretében

NTP-HTTSZ-17-0017 azonosítóval

Projektünk 2017-2018-os tanévben kitűzött céljai:

- A meglévő jó gyakorlatok megismertetésének és bevezetésének koordinálása.
- A tehetségsegítők közötti információáramlás elősegítése
- A tanács tehetségsegítő tevékenységének széles körben történő bemutatása, megismertetése.
- A tehetségsegítők mentális támogatása.

A pályázati programot az alábbiak szerint valósítottuk meg:

A meglévő jó gyakorlatok megismertetésének és bevezetésének koordinálása

2017. augusztus 16-án az évindító összejövetelen kialakítottuk a tanévre szóló tehetséggondozó programtervet, rögzítettük a megvalósításra vonatkozó elképzeléseket. Elhatároztuk, hogy két szakmai fórumot, valamint egy záró rendezvényt fogunk tartani. Ez utóbbin a KKTT tagok beszámolnak a tanévben végzett tehetségsegítő munkájukról.

Jó gyakorlatként a kutatásalapú természettudományos nevelés módszerének alkalmazását választottuk. Kidolgoztuk a jó gyakorlatok megismertetésének, bevezetésének segítségét, koordinálását. Megbeszéltük, hogy a bevont tanárok az iskolájukban kutató csoportot hoznak létre, majd a kutatási eredményeiket bemutatják az iskolájukban szervezett rendezvényen.

2017 őszén elkezdődött a projekt. Az alábbi tehetségpontok tanárai vállalkoztak a projekt megvalósítására és vonták be tanítványaikat:

- *Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda, Szentes*
- *Kosztai József Általános Iskola, Szentes*
- *Batthyány Lajos Gimnázium, Nagykanizsa*
- *Bolyai Tehetséggondozó Gimnázium és Kollégium, Zenta*
- *PTE Gyakorló Általános Iskola Gimnázium Szakgimnázium és Óvoda, Pécs*

A tehetségsegítők részletesen kidolgozták a kutatás folyamatát, megtervezték a tanulók beválogatásának menetét, valamint egyéni és csoportos szupervíziót tartottak. A jó gyakorlat megvalósítása közben különböző vizsgálatokat, megfigyeléseket végeztek, felméréseket készítettek a bevont tanulók és a be nem vont tanulók körében. 2017. október - 2018. április között a KKTT koordinálta, segítette bevont pedagógusok munkáját, együttműködését.

A partneri, és a támogatói hálózat bővítését célzó szakmai program megvalósítása

A velünk együttműködő tehetségpontokban különböző tehetséggondozó programok valósultak meg. A pedagógusok részéről igény volt arra is, hogy bemutassák a nyilvánosság előtt a jó kezdeményezéseiket, de arra is, hogy egymás programját megismerve, ötleteket merítsenek, tovább gondolják, hogyan tudják a saját iskolájukban eredményesebbé tenni munkájukat. Ezzel segítettük a kapcsolatépítést is. Jelen pályázatnak köszönhetően öt tehetségműhelyben folyó munka válhatott közkinccsé.

2018. február 17-én és 2018. február 24-én került sor a jó gyakorlat megismertetésére kistérségben a bevont iskolák helyszínein, ahová meghívták a környező tehetségpontok, iskolák tanulóit és pedagógusait. Ez a hálózatépítést is szolgálja, mivel lehetőséget teremt a kapcsolatfelvételre, igény jelentkezhet a bemutatót tartó tehetségpontokkal való együttműködésre. Ekkor került sor a felkészítő pedagógusok részére a szupervízió lebonyolítására, a kutatást előtérbe helyező műhelyfoglalkozások, illetve a diákok motiválásának segítése során felmerült problémák megoldásának segítése céljából.



Szupervízió Szentesen

A tanács tehetségsegítő tevékenységének széles körben történő bemutatása, megismertetése

A tervezésnek megfelelően tartottunk nyitó és záró rendezvényt és két szakmai fórumot. A rendezvényeket a záró rendezvény kivételével Szolnokon tartottuk, különböző helyszíneken.

Természettudományos és tehetséggondozás szakmai fórum 2018. április 20.

A rendezvényt az Ádám Jenő Zeneiskola diákjainak ünnepi hangversenye nyitotta meg. Majd a Duna–Dráva Nemzeti Park bemutatása után a „Közműves ivóvíz-szolgáltatás múltja, jelene, jövője Szolnokon” című előadást hallgathatták meg Magyarné Bede Marianna, a VCS M Zrt. Műszaki igazgatójától. Ezután a szentesi és nagykanizsai Kutató diákok kiselőadásai következtek, mivel a legjobb kutatómunkát bemutató kiselőadást tartó diákokat hozták el a Szolnokon megrendezett szakmai fórumokra is. Így a kutatás folyamata (eredményei, örömei nehézségei) a hallgatóság számára is megismerhetővé, követendővé vált.



A tehetséggondozó pedagógus személyiségéről Sarka Ferenc, a Magyar Tehetséggondozó Társaság alelnöke tartott előadást. Ezt követően Dr. Molnár Edina főiskolai tanár a tehetségigéreték felismeréséről, motiválásáról beszélt. Majd Császár István ismertette a tehetség felismerés szintereit.

Szakmai fórum programja 2018. május 11.

A szakmai fórum szintén a KKTT-vel együttműködő Ádám Jenő Zeneiskola gitárszakos növendékének műsorával kezdődött, majd a Megavers 9. országos szavalóverseny döntőseinek műsora következett. A résztvevők ezután bemutató kísérleteket láthattak a szolnoki Fiumei úti Általános Iskola diákjainak előadásában

A projektben résztvevők közül a pécsi és nagykanizsai diákok tartottak előadást kutatásaikról, valamint a kutatómunkát irányító szentesi Szent Erzsébet Általános iskola és a Zentai Bolyai Gimnázium tanára számolt be a náluk folyó kutató munkáról. A kutató munkában résztvevő tehetséges diákok kiselőadásai nagy sikert arattak a nézők körében.



Milyen a „jó kutató”? tette fel a kérdést és adott válaszokat Dr. Szántay Csaba, az MTA doktora, egyetemi magántanár.



Ezt követte Dr. Széchenyi Gábor PhD, ELTE tudományos segédmunkatársa tartott előadása, melynek címe a „Játék szerepe tehetségfejlesztésben. Ezután Dr. Molnár Edina, a Neumann

János Egyetem főiskolai tanárának „Tehetségazonosítás a pedagógus szemével” című előadására került sor, majd csoportos szupervíziót vezetett.



Legnagyobb létszámban a szakmai fórumokon vettek részt, részben azért, mert a Curie Környezetvédelmi és Curie Kémia döntő előtti napon volt, másrészt azért, mert kiemelkedő színvonalú előadásokat hallgathattak neves előadóktól. Nagy figyelemmel kísérték a diák előadók előadásait is, aktivitásukat fémjelzi, hogy igen sok kérdés hangzott el a felkészülésüket illetően.



Az előadásokat, melyek a másnapi döntők előtti napon zajlottak meghallgatták a versenyfelkészítő tanárok is, akik már a másnapi versenyre érkeztek. Így ők is a találkozó keretében cserélték ki tapasztalataikat. Az előadások nagy részét a diákok is hallgatták a

felnökkel együtt, a szakmai programoknak volt olyan része, melyek kifejezetten a tanároknak szóltak, ez idő alatt a diákoknak külön programot szerveztünk.

Kémia és Környezetvédelmi Tehetségsegítő Tanács évzáró rendezvénye 2018. 06. 29-30.



Az éves munka értékelésére, a hatásvizsgálatok eredményeinek elemzésére 2 napos rendezvény keretében Kecskeméten, a Neumann János Egyetem Pedagógusképző Karán került sor, majd a Mercedes gyárban folyó munka megismerésére nyílt lehetőség, mely után lazító program következett, ahol Fried Zsófia nemzetközi tréner vezetett csapatépítő tréninget.



A projekt eredményessége

A tapasztalat és kutatási eredmények igazolják, hogy az iskolai teljesítményt nemcsak a tanuló kognitív képességei határozzák meg, hanem számos más tényező is befolyásolja, többek között a tanuló motivációja, mely a tanuláshoz szükséges energiát biztosítja. Részben az utóbbival magyarázható, hogy a nagyon jó képességű tanulók sokszor alulteljesítenek önmagukhoz képest, illetve gyengébb kognitív képességű gyermekek kitartó munkával, szorgalommal nagyon jó eredményeket érnek el az iskolában.

A projektben résztvevők beszámolóiból megtudhattuk, hogy az öt tehetségpontban a tehetségesek negyed része érdeklődött a kutatómunka iránt. A bevont tanulók mindegyikénél pozitív irányú személyiségváltozás volt megfigyelhető. A tehetségsegítők szerint a projekt célkitűzései teljes mértékben megvalósultak.

Néhány megjegyzés a résztvevő kollégák értékeléséből:

„A projekt azért volt eredményes, mert elősegítette, hogy az amúgy is kiváló tanulók, olyan kompetenciákat sajátítsanak el, ami későbbi életüket is meghatározhatja, mint a tudományos gondolkodás, kutatás tervezése, elvégzés, kiértékelése, majd e mű előadás értő szakmai fórum előtt.”

„Nagyon sikeresnek értékelem a projektet. Folytatásaként a leendő hetedikes, kémikus osztályaim a bizonyítványuk mellékleteként felhívást kapnak a nyári egyéni, páros vagy kiscsoportos téma keresésre és annak kidolgozására. Ilyen még nem volt esetemben!”

KKTT vezetősége és tagjai