

BESZÁMOLÓ A KÉMIA ÉS KÖRNYEZETVÉDELMI TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCS (KKTT) ÉVES MUNKÁJÁRÓL 2018-2019

Év elején műhelyfoglalkozást tartottunk, ahol a programban résztvevő kollégák elmondták, hogy kinek milyen jó gyakorlata van a játék alkalmazásával kapcsolatban. Ezen a foglalkozáson a KKTT tagok is részt vettek. Ekkor történt a konkrét feladatok és a felelősök meghatározása, annak kidolgozása, hogy hogyan történjen a jó gyakorlatok megismertetése, majd bevezetésének segítése, koordinálása.

Azt terveztük, hogy a programban résztvevő tanárok az iskolájukban létrehoznak egy csoportot, akik különböző játékokat készítenek, majd azokat bemutatják az iskolájukban szervezett rendezvényen. **Erre a rendezvényre meghívják a környező tehetségpontok, iskolák diákjait és tanárait.** A tehetségsegítő tanárok a rendezvény kapcsán tartandó műhelyfoglalkozás keretében megbeszélik a hallottakat, és kiegészítik tapasztalataikkal.

Ez a terv megvalósult.

Emellett két szakmai fórumot szerveztünk:

1. a Curie Környezetvédelmi Emlékverseny döntője előtti napra, és
2. a Curie Kémia Emlékverseny döntője előtti napra. Ezekre a rendezvényekre meghívtuk a másnapi döntőre érkezőket is. A projektben résztvevők az elkészült játékokat elhozták a Szolnokon rendezendő szakmai fórumokra, és bemutatták azokat.

A bevezetés elősegítése érdekében kiadványt készítettünk, melyben összefoglaltuk a tanév során végzett tehetségfejlesztő tevékenységeinket, valamint a projektbe bekapcsolódó iskolák munkáit, tapasztalatait.

-A találkozások, közös rendezvényeken való részvétel, beszélgetés, a honlapon működtetett fórum is a kapcsolattartást erősítette, egymás tájékoztatását segítette.

A zárórendezvényt Szarvason tartottuk a tervnek megfelelően, ahol megnéztük a Kőrös-Maros Nemzeti Parkot, megtörtént a projekt zárása is. A megjelölt

A program megvalósulását az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatta. Az NTP-HTTSZ-18-0011 számú pályázat keretében

célkitűzések szerint a jó gyakorlatokat a projektben résztvevők bemutatták. A KKT tagok segítették és koordinálták az érdeklődő tehetségpontok munkáját a jó gyakorlatok megvalósításában. Nagy figyelmet fordítottunk a tehetségpontok szakmai együttműködésére. Rendezvényeinken, honlapunkon információátadás történt. A nyilvánosságra hozott produktumoknak köszönhetően **munkánk széles körben ismertté vált. A programunknak köszönhetően a tanulók motiváltabbá váltak a természettudományok iránt.** A vállalkozó iskolákban a tanulók által tanári irányítással olyan **játékok készültek**, amelyek segítik a természettudományos ismeretek elsajátítását. A különböző játékokból kiállítást készítettek, amelyet a környezetükben lévő iskolák tanárainak, s tanulóinak bemutatottak. A tanulók által bemutatott játékok, s azok megismerése után a résztvevő pedagógusok megbeszélték, hogy saját gyakorlatukban milyen problémákkal szembesültek hasonló módszerek alkalmazása során. Hogyan vezetik rá tanítványaikat, hogy milyen alapismeretekkel kell rendelkezniük ahhoz, hogy különböző játékokat tudjanak készíteni. Az elméletet és a gyakorlatot igyekezzenek összekapcsolni. A pedagógusok magabiztosságának erősítését célozta a csoportos szupervízió is. Emellett a zárórendezvény kapcsán szervezett esetmegbeszélések is fejlesztően hatottak, mivel a tehetségekkel foglalkozó pedagógusok nem együtt egy iskolában dolgoznak, de azonos területen, s így a problémáik is hasonlóak.

A tehetségsegítő szakemberek részére team munka keretében, esetmegbeszéléseket szerveztünk, egyéni és csoportos szupervíziót tartottunk.

Csoportos szupervízió célja: a szakmai kompetencia növelése, a kooperáció és a hatékonyság fejlesztése.

A meglévő jó gyakorlatok megismertetésének és bevezetésének koordinálása. A tapasztalataikról beszámoltak a záró rendezvényen.

A helyi sajtókban adtunk hírt az eseményekről.

Tehetségalap létrehozása, működtetése vagy a tehetségalap létrehozásának és működtetésének kidolgozott terve: A KKT nem rendelkezik önálló pénzügyi alappal, viszont az általa szervezett rendezvényekre igyekszünk szponzori támogatásokat szerezni. Évente kapunk Kaposváriné Mihályi Mária

A program megvalósulását az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatta. Az NTP-HTTSZ-18-0011 számú pályázat keretében



művésztanártól egy képzőművészeti alkotást, amellyel megjutalmazhatunk egy hosszabb ideje kiemelkedő tehetséggondozó munkát végző szakembert. Ebben a tanévben Tóth Jánosné kapta tehetségsegítő munkája elismeréseként ezt az alkotást. Felhívást tettünk közzé egy tehetségútlevelel megigénylésére. Ebben folyamatosan jelöljük, hogy ki melyik évben, melyik tantárgyból jutott be az országos döntőbe. Ennek segítségével egy olyan nyilvántartás készül, amelyben láthatóvá válnak a legkiemelkedőbb eredményt elérő tanulók, azokat a tanulókat akik 5 alkalommal jutottak be valamelyik Curie verseny országos döntőjére, tárgyjutalommal is jutalmazzuk. Ebben az évben olyan tanuló is volt, aki 10 alkalommal jutott Curie döntőbe.

A partneri és a támogatói hálózat bővítését célzó szakmai program megvalósítása:

A meglevő partneri hálózat tovább bővítése mindig egyfajta megújulást is jelent. Azok a tagok, akikkel régóta együtt dolgozunk, szívesen adják át tapasztalataikat az újaknak, de természetesen nekik is vannak új ötleteik, javaslataik, amelyek máshol is hasznosíthatók. Szakmai programot szervezett a projektben résztvevő 4 iskola, ahová meghívták az adott járás iskoláinak szakos tanárait és diákjait is. A KKTT által szervezett szakmai fórumokra meghívót kaptak a program iránt érdeklődő szakemberek is. Kémia és Környezetvédelmi Tehetségsegítő Tanács lévén már felvettük a kapcsolatot a 6 legkorábban megalakult Nemzeti Parkkal. **Az elmúlt tanévben a Kőrös-Maros Nemzeti Parkkal is sikerült kapcsolatot felvenni, mely hetedikként alakult meg.**

Tehetséggondozó szakmai fórumok szervezése

A régebb óta velünk dolgozó pedagógusok és tehetségpontok képviselői számára szerveztünk szakmai fórumokat. A résztvevők szakmai területen és a tehetséggondozás területén is bővítették ismereteiket. A fórumokra valamely természettudományos területen járatos előadókat, valamint ismert és elismert tehetséggondozó szakembereket kértünk fel. Ezen alkalommal a projektben résztvevők is beszámolnak a témakörhöz kapcsolódó munkájukról. A fórumon a különböző területeken tehetséges fiatalok is bemutatkozási lehetőséget

A program megvalósulását az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatta. Az NTP-HTTSZ-18-0011 számú pályázat keretében



kaptak. A Curie Tehetséggondozó és Oktatásfejlesztő Közhasznú Alapítvány, kiválóan akkreditált, feladata a tehetségpontok közötti koordinációhoz szükséges infrastruktúra biztosítása (pl. iroda, honlap,..)

A projektbe bevont tehetségpontok:

Horváth Mihály Gimnázium, Szentes kiválóan akkreditált tehetségpont.

Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola, Pécs kiválóan akkreditált tehetségpont.

Szentesi Koszta József Általános Iskola, kiválóan akkreditált tehetségpontja helyett a Borsfai Fekete István Általános Iskola kapcsolódott be, akik nemrég hoztak létre tehetségpontot. A rendezvényükön, ahol bemutatták a tehetségfejlesztő játékokat horvát nemzetiségi diákok is részt vettek.

Nyíregyházi Apáczai Csere János Általános Iskola és AMI, kiválóan akkreditált tehetségpont.

2019. április 26. KKTT szakmai nap



Kőrös-Maros NP előadója



Az előadás hallgatói a Verseyhy Könyvtárban

A program megvalósulását az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatta. Az NTP-HTTSZ-18-0011 számú pályázat keretében



2019. május 10. KKTT szakmai nap (Béres Gyógyszergyárban)



A készített játékok kipróbálása

A program megvalósulását az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatta. Az NTP-HTTSZ-18-0011 számú pályázat keretében



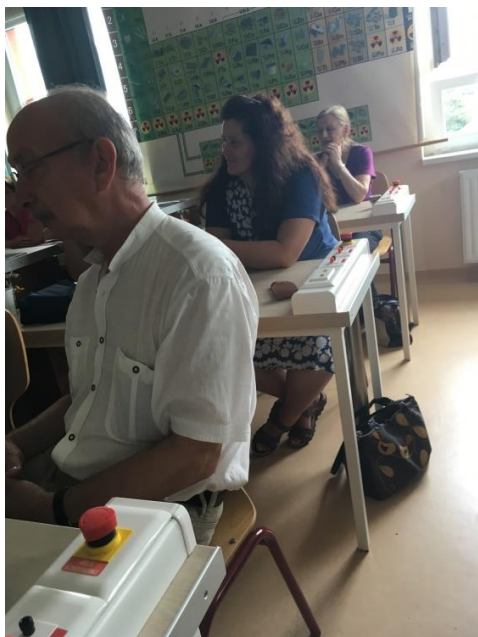
2019. június – A játékbemutatója Borsfán



2019. június 24-25. KKTT zárórendezvény (Szarvas)



Látogatás a Kőrös-Maros Nemzeti Parkban



Megbeszélés a zárórendezvényen

A program megvalósulását az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatta. Az NTP-HTTSZ-18-0011 számú pályázat keretében

