



Beszámoló a Curie Matematika Emlékverseny megvalósításáról 2018/19.

A programot a versenykiírásnak megfelelően megvalósítottuk.

Az előző év zárásakor megbeszéltek alapján elkészítettük a versenyfelhívást, melyet feltettünk a honlapunkra.

Felvettük a kapcsolatot (telefonon, interneten, személyesen) a területvezetőkkel, feladatírókkal, lektorokkal. Megkötöttük a szerződéseket, majd évindító megbeszélést tartottunk, ahová a versenyek szervezésében kulcsszerepet betöltő pedagógusokat hívtunk meg.

A versenyre bárki nevezhetett (magánszemélyként vagy az iskoláján keresztül).

A versenyre történő jelentkezés szülői inspiráció, baráti ráhatás, elmúlt évi kedvező benyomás, illetve beválogatás (szaktanári javaslat) alapján történt. A tehetséggondozáshoz vezető út első és legfontosabb lépése a motiváció. Fontos, hogy a diákoknak legyen kedvük elindulni a versenyen, s akkor lesz ahhoz is kedvük, hogy a feladatokkal foglalkozzanak. Ez már bizonyos képességek fejlesztését eredményezi.

Az utóbbi években egyre többen jelentkeztek egyénileg.

Az elkészült feladatlapokat kiküldtük a jelentkezőknek és a területvezetőknek. Az utóbbiaknak a megoldókulcsot is elküldtük.

A feladatok rendszeres, időre történő beküldése az érdeklődés folyamatos fenntartását jelentette számukra. A levelező forduló feladatainak megoldásához segítséget is kérhettek a gyerekek, a szaktanár folyamatosan figyelemmel kísérhette a munkájukat. A postán beküldött, kijavított feladatlapjaikat visszakapták, ha küldtek válaszborítékot. E-mailen beküldött feladatlapokról csak néhány mondatos értékelést kaptak e-mailen, valamint az elért pontszámot a területvezetőtől.



Ez a tehetséggondozás szempontjából feltétlen szükséges. A területvezetők jelezték, hogy hány tanulót hívtak be a területi döntőre, akik megfeleltek a kiírásban leírtaknak.

Annak megfelelő példányszámban elküldtük a területvezetőknek területi döntőre a versenyfeladatokat, s az emléklapokat.

Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot velük, a kulcsemberekkel személyes találkozásokat is szerveztünk a verseny zökkenőmentes lebonyolítása s a megfelelő színvonalú területi döntő megszervezése érdekében.

A területi döntőket lehet válogató versenynek nevezni, ahová azon jelentkezők többsége eljutott azok közül, akik mind a 3 forduló feladatsorát beküldték. Mindenhol ugyanazokat a feladatokat oldották meg, azonos javítókulcs alapján javítottak, volt ahol verseny napján, volt ahol utólag. A versenyfeladatlapokat mindannyian kijavítva visszakapták. A területi döntők különböző, a honlapunkon előzetesen közzétett iskolákban zajlottak. Szakmai szempontból azonos színvonalú versenyt szerveztek minden központban. A megrendezés körülményei s a versenyzők létszáma egy-egy területi központban eltérő volt, mivel a diákokra bíztuk a központ kiválasztását.

Az adott iskolák igazgatói, tanárai, sőt alapítványaik segítséget nyújtottak a rendezvények lebonyolításában, a különböző iskolákból érkező diákok, tanárok fogadásában, megvendéglésében.

CURIE
TEHETSÉGGONDOZÓ ÉS
OKTATÁSFEJLESZTŐ
ALAPÍTVÁNY
5000 Szolnok, Szél út 4.
Tel/fax: 56/420-243



Curie
Alapítvány

Honlap: www.curiealapitvany.hu
E-mail : curie@szolnet.hu





Már a területi döntőn lehetőség nyílt a diákoknak is és az őket kísérő pedagógusoknak is találkozásra, szakmai konzultációra. A közös javítás egyfajta szakmai képzést/önképzést is jelentett.

A legtöbb területi döntőt szervező iskola honlapján meg is jelent információ a versenyről. A területi döntőn elért sikerek – ahol már önállóan kellett teljesíteniük – további lendületet adtak a képességeik fejlesztéséhez.

A legjobban teljesítő diákok a pozitív visszajelzés hatására újabb lendülettel folytatták a munkát. A felkészítő tanárok további egyéni foglalkozással segítették diákjaik országos döntőre való felkészülését.

A területi döntőről központonként a területvezetők által beküldött 5 legjobb dolgozatot az egységes javítás érdekében ismételten átnéztük a versenybizottsággal.

A területi döntőkön résztvevők eredménylistáját - jelölve a döntőbe jutottakat - a honlapunkon közzétettük.

Visszaküldtük mindenkinek a hozzánk beküldött dolgozatokat. Azoknak, akiket meghívtunk a döntőre, az előzőekben összeállított programot tartalmazó meghívókat is elküldtük.

Több évfolyamon a zentai diákok igen szép eredményeket értek el a területi döntőn, ezért azokon az évfolyamokon besorolva pontszámaik alapján a magyarországi diákok közé az eredeti kiírástól eltérően évfolyamonként több mint 2 tanulót hívtunk meg az országos döntőre. A döntőre összesen 148 diák kapott meghívót, akik megfeleltek a versenyfelhívásban leírtaknak.

Összeállítottuk a döntő rendezőinek, zsűritagjainak listáját, majd megszerveztük a versenyre érkezők étkezését és szállását, illetve szabadidős programjait is.



Lebonyolítottuk az országos döntőt.

Különböző tehetséggondozó szervezetekkel oly módon dolgoztunk együtt, hogy tagjaik részt vettek a különböző programok megszervezésében.

A Magyar Tehetséggondozó Társaság tagjai között vannak területvezetők, illetve olyanok, akik részt vállaltak a döntő megrendezésében. A társaság tagjai szakmai támogatást nyújtottak.

Az országos döntő kategóriái:

3. oszt., 4. oszt., 5. oszt., 6. oszt., 7. oszt., 8. oszt., 9. oszt., 10. oszt.

Az országos döntő jellege: egyéni, írásbeli

Az országos döntő feladatainak rövid ismertetése:

A feladatok stílusban és ismeretanyagban megegyeztek a levelező fordulók és a területi döntő feladatsoraival, bővítve a tanévnek arra az időszakra előírt tantervi követelményeivel. Minden évfolyam feladatsorában volt teszt jellegű feladat, s olyan feladat is, amit le kellett vezetni, kreativitást s logikai gondolkodást igényel, valamint az ismeretek alkalmazóképes tudását. Az országos döntőn lehetőség van a különböző iskolákban (iskolátípusokban) tanuló diákok tudásának összemérésére.

Kinevelődött a diákoknak olyan csoportja, akik szívesen foglalkoznak a matematikával, ezáltal képességeik fejlődnek, tudásuk gyarapodik, ami más területekre is pozitívan hat. Nagyon sok olyan versenyző van az országos döntőn, aki előző évben is versenyzett, s egész évben kitartóan dolgozott azért, hogy az országos döntőre bejusson. Nagyon motiváltak a résztvevők, többen már ismerik is egymást.

Időpont: 2019. április 06.

Időtartam: A feladatok megírására az általános iskolásoknak 60 perc, a középiskolásoknak 90 perc állt rendelkezésre.

Helyszín:

Szolnoki Körösi Csoma Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Sokat jelent számukra az is, hogy a döntő igen szép körülmények között zajlott a Körösi Csoma Sándor Általános Iskolában



Képek az országos döntőről.



CURIE
TEHETSÉGGONDOZÓ ÉS
OKTATÁSFEJLESZTŐ
ALAPÍTVÁNY
5000 Szolnok, Szél út 4.
Tel/fax: 56/420-243



Curie
Alapítvány

Honlap: www.curiealapitvany.hu
E-mail : curie@szolnet.hu





Pozitívan értékelték a résztvevők, hogy az eredményhirdetés előtt megtekinthették a dolgozataikat.

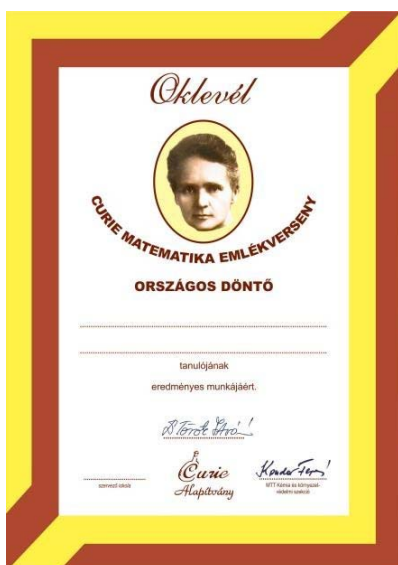
Aki nem értett egyet valamely feladatjavítással, lehetőséget kapott arra, hogy kifogását írásban jelezze. Senki nem kívánt élni ezzel a lehetőséggel.

A verseny végén pedig visszaadtuk a dolgozatokat. A kísérő tanárok között is szakmai kapcsolatok alakultak. Az elmúlt döntőn is sok kísérő szülő volt a versenyen, akiknek szintén jó alkalom adódott konzultációra, szaktanárokkal való beszélgetésekre. Hasonlóan eredményes volt a magyarországi s a külhoni magyarok tapasztalatátadási lehetősége.

A versenyfeladatok megírása után, amíg a zsűri dolgozott, különböző programokat szerveztünk: sakkverseny, logikai játékok, különböző táblajátékok bemutatása és kipróbálása.



A döntő mellé szervezett lazító programok nemcsak szórakozást jelentettek, hanem játékos formában a képességfejlesztést is szolgálták. Az sem mellékes, hogy sok esetben a tanár leült a diákjával táblajátékot játszani. A kapcsolatok (tanár-diák) erősítése szintén hatékonyabbá teszi a tehetséggondozást.



Az országos döntőn igyekeztünk elismerő oklevéllel gratulálni minden résztvevő diáknak, tanárnak, mely reményeink szerint további közös munkára serkenti őket. Az eredményhirdetés 17 órakor volt. Így a verseny időtartama 1 naposnak mondható.

Különösen szép eredményt értek el a vajdasági diákok, 9.évfolyamon győztesként hazavihették a vándorszerleget.



Díjazás: Évfolyamonként az első helyezett vándorserleget kapott. Az első három helyezett érmet vehetett át. Az első hat tanuló tárgyjutalomban részesült. Az első két helyezett tanuló felkészítő tanára szintén tárgyjutalmat kapott.

Ajándékok: érmek, serlegek, könyvek, feliratozott mappák és pólók, szatyrok, pendrive – ok, emlékbögrék, játékok. A 3.-os tanulóknak kiosztottuk az „útlevél a Curie versenyhez” című dokumentumot, melyben minden évben amikor a Curie döntőn részt vesz egy tanuló, kap egy bélyegző lenyomatot. A felsőbb évesek között az idén már volt olyan tanuló, aki megkapta a 10. bélyegző lenyomatot, ezzel együtt az Okosjátékok boltjának vezetőjétől értékes tárgyjutalomban részesült.

(Ezen „útlevélben” mindhárom Curie verseny döntőjén való részvételt jelöljük)

A dolgozatokat, eredménylistát kiadtuk, valamint az eredményeket a honlapunkon közzétettük.



*/NTP-TMV-18-0134, Curie Matematika Emlékverseny/
A program megvalósulását az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatta.*

Versenyszervezők