



Beszámoló a Curie Matematika Emlékverseny megvalósításáról 2019/20.

A programot a pandémiának köszönhetően némi változtatással, de a lényegét tekintve a versenykiírásnak megfelelően megvalósítottuk.

Az előző év zárásakor megbeszéltek alapján elkészítettük a versenyfelhívást, melyet feltettünk a honlapunkra.

Felvettük a kapcsolatot (telefonon, interneten, személyesen) a területvezetőkkel, feladatírókkal, lektorokkal. Megkötöttük a szerződéseket, majd évindító megbeszélést tartottunk, ahová a versenyek szervezésében kulcsszerepet betöltő pedagógusokat hívtunk meg.

A versenyre bárki nevezhetett (magánszemélyként vagy az iskoláján keresztül).

A versenyre történő jelentkezés szülői inspiráció, baráti ráhatás, elmúlt évi kedvező benyomás, illetve beválogatás (szaktanári javaslat) alapján történt. A tehetséggondozáshoz vezető út első és legfontosabb lépése a motiváció. Fontos, hogy a diákoknak legyen kedvük elindulni a versenyen, s akkor lesz ahhoz is kedvük, hogy a feladatokkal foglalkozzanak. Ez már bizonyos képességek fejlesztését eredményezi.

Az utóbbi években egyre többen jelentkeztek egyénileg.

Az elkészült feladatlapokat kiküldtük a jelentkezőknek és a területvezetőknek. Az utóbbiaknak a megoldókulcsot is elküldtük.

A feladatok rendszeres, időre történő beküldése az érdeklődés folyamatos fenntartását jelentette számukra. A levelező forduló feladatainak megoldásához segítséget is kérhettek a gyerekek, a szaktanár folyamatosan figyelemmel kísérhette a munkájukat. A postán beküldött, kijavított feladatlapjaikat visszakapták, ha küldtek válaszborítékot. E-mailen beküldött feladatlapokról csak néhány mondatos értékelést kaptak e-mailen, valamint az elért pontszámot a területvezetőtől.

CURIE
TEHETSÉGGONDOZÓ ÉS
OKTATÁSFEJLESZTŐ
ALAPÍTVÁNY
5000 Szolnok, Szél út 4.
Tel/fax: 56/420-243



Curie
Alapítvány

Honlap: www.curiealapitvany.hu
E-mail: curieversenyek@gmail.com

Ez a tehetséggondozás szempontjából feltétlen szükséges. A területvezetők jelezték, hogy hány tanulót hívtak be a területi döntőre, akik megfeleltek a versenykiírásban leírtaknak.

Annak megfelelő példányszámban elküldtük a területvezetőknek a területi döntőre a versenyfeladatokat, s az okleveleket.

Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot velük, a kulcsemberekkel személyes találkozásokat is szerveztünk a verseny zökkenőmentes lebonyolítása s a megfelelő színvonalú területi döntő megszervezése érdekében.

A területi döntőket lehet válogató versenynek nevezni, ahová azon jelentkezők többsége eljutott azok közül, akik mind a 3 forduló feladatsorát beküldték. Mindenhol ugyanazokat a feladatokat oldották meg, azonos javítókulcs alapján javítottak, volt ahol a verseny napján, volt ahol utólag. A versenyek feladatlapjait mindannyian kijavítva visszakapták, kivéve azok akiknek a dolgozatát a területvezetők beküldték a versenyközpontba (évfolyamonként az öt legjobb dolgozatot kellett beküldeniük).

A területi döntők különböző, a honlapunkon előzetesen közzétett iskolákban zajlottak. Szakmai szempontból azonos színvonalú versenyt szerveztek minden központban. A megrendezés körülményei s a versenyzők létszáma egy-egy területi központban eltérő volt, mivel a diákokra bíztuk a központ kiválasztását.

Az adott iskolák igazgatói, tanárai, sőt alapítványaik segítséget nyújtottak a rendezvények lebonyolításában, a különböző iskolákból érkező diákok, tanárok fogadásában, megvendégelésében. (volt olyan területi központ, ahol szponzori támogatáshoz is jutottak a területvezetők.)

CURIE
TEHETSÉGGONDOZÓ ÉS
OKTATÁSFEJLESZTŐ
ALAPÍTVÁNY
5000 Szolnok, Szél út 4.
Tel/fax: 56/420-243



Curie
Alapítvány

Honlap: www.curiealapitvany.hu
E-mail: curieversenyek@gmail.com



Területi döntő, Körmend



Területi döntő, Szeged



A területi döntőn lehetőség nyílt a diákoknak is és az őket kísérő pedagógusoknak is találkozásra, szakmai konzultációra. A közös javítás egyfajta szakmai képzést/önképzést is jelentett.

A legtöbb területi döntőt szervező iskola honlapján meg is jelent információ a versenyről.

A területi döntőn elért sikerek – ahol már önállóan kellett teljesíteniük – további lendületet adtak a versenyzők képességeinek fejlesztéséhez.

A legjobban teljesítő diákok a pozitív visszajelzés hatására újabb lendülettel folytatták a munkát. A felkészítő tanárok további egyéni foglalkozással segítették diákjaik országos döntőre való felkészülését.

A területi döntőről központként a területvezetők által beküldött 5 legjobb dolgozatot az egységes javítás érdekében ismételten átnéztük a versenybizottsággal.

A területi döntőkön résztvevők eredménylistáját - jelölve a döntőbe jutottakat - a honlapunkon közzétettük. A döntőt azonban már nem tudtuk a tervezett időpontban és módon megtartani, őszre halasztottuk. Eleinte még reménykedtünk a helyszíni versenyben, de sajnos digitális módon kellett megrendezni.

Azoknak, akiket meghívtunk a döntőre, az előzőekben összeállított programot tartalmazó meghívókat is elküldtük.

Több évfolyamon a zentai diákok igen szép eredményeket értek el a területi döntőn, ezért azokon az évfolyamokon besorolva pontszámaik alapján a magyarországi diákok közé az eredeti kiírástól eltérően évfolyamonként több mint 2 tanulót hívtunk meg az országos döntőre. A döntőre összesen 148 diák kapott meghívót, akik megfeleltek a versenyfelhívásban leírtaknak.

Összeállítottuk a döntő rendezőinek, zsűritagjainak listáját, majd a módosított időpontban szeptember 19.-én **lebonyolítottuk az országos döntőt.**

A Classroom rendszerben küldtük ki a feladatokat. A tanulók otthon oldották meg azokat, s küldték közvetlen a javítóknak. Egymástól függetlenül javította két különböző településen élő pedagógus egy évfolyam dolgozatát, majd a végén egyeztették az elért pontszámokat. Ahol nem egyezett, ott megbeszélték, s egységes álláspontra jutottak,



majd beküldték a központba. Mi minden gyereknek kiküldtük az adott feladatra vonatkozó pontszámot. Ahol nem értették, ott lehetett konzultálni.

Az országos döntő kategóriái:

3. oszt., 4. oszt., 5. oszt., 6. oszt., 7. oszt., 8. oszt., 9. oszt., 10. oszt.

Az országos döntő jellege: egyéni, írásbeli

Az országos döntő feladatainak rövid ismertetése:

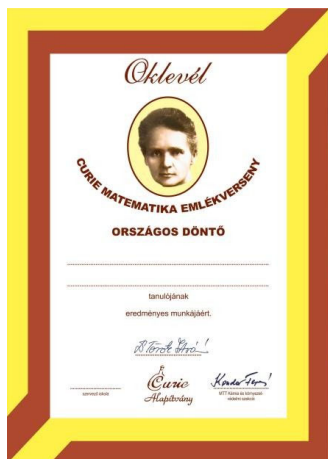
A feladatok stílusban és ismeretanyagban megegyeztek a levelező fordulók és a területi döntő feladatsoraival, bővítve a tanévnek arra az időszakra előírt tantervi követelményeivel. Minden évfolyam feladatsorában volt teszt jellegű feladat, s olyan feladat is, amit le kellett vezetni, kreativitást s logikai gondolkodást igényelt, valamint az ismeretek alkalmazóképes tudását. Az országos döntőn lehetőség volt a különböző iskolákban (iskolatípusokban) tanuló diákok tudásának összemérésére.

Kinevelődött a diákoknak olyan csoportja, akik szívesen foglalkoznak a matematikával, ezáltal képességeik fejlődnek, tudásuk gyarapodik, ami más területekre is pozitívan hat. Nagyon sok olyan versenyző van az országos döntőn, aki előző évben is versenyzett, s egész évben kitartóan dolgozott azért, hogy az országos döntőre bejusson. Nagyon motiváltak voltak a résztvevők.

Időtartam: A feladatok megírására az általános iskolásoknak 90 perc, a középiskolásoknak 120 perc állt rendelkezésre. Figyelembe véve a technikára fordított időt.

Helyszín: Mindenki otthon dolgozhatott, de volt akinek otthon nem állt rendelkezésre megfelelő technika, így az iskolában adtak neki lehetőséget.

Pozitívan értékelték a résztvevők, hogy az eredményhirdetés előtt megtekinthették a pontszámukat, s azt, hogy aki nem értett egyet valamely feladat pontozásával, lehetőséget kapott arra, hogy kifogását írásban jelezze. Többen éltek ezzel a lehetőséggel.



Az országos döntő után igyekeztünk elismerő oklevéllel gratulálni minden résztvevő diáknak, tanárnak, mely reményeink szerint további közös munkára serkenti őket.

Az eredményhirdetés másnap 16 órakor volt. Így a verseny időtartama 2 naposnak mondható.

Díjazás: Évfolyamonként az első helyezett vándorserleget kapott. Az első három helyezett érmet. Az első hat tanuló tárgyjutalomban részesült. Az első helyezett tanuló felkészítő tanára szintén tárgyjutalomban részesült. Külön serleggel jutalmaztuk Fogarasiné Tamási Piroskát a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tanárát akinek öt tanulója jutott be az országos döntőre. Elismerő oklevelet adományoztunk a szentesi Koszta József Általános Iskola és a zentai Bolyai Tehetséggondozó Gimnázium és Kollégium igazgatójának és tantestületének a kiemelkedő tehetségsegítő munkájáért.

Ajándékok: érmek, serlegek, könyvek, pólók és Curie-s maszkok, játékok. A 3.-os tanulóknak kiosztottuk az „útlevél a Curie versenyhez” című dokumentumot, melyben minden évben amikor a Curie döntőn részt vesz egy tanuló, kap egy bélyegző lenyomatot.

(Ezen „útlevélben” mindhárom Curie verseny döntőjén való részvételt jelöljük)

Az eredményeket a honlapunkon közzétettük, az ajándékokat, okleveleket. „útleveleket” postán elküldtük.