

BESZÁMOLÓ A KÉMIA ÉS KÖRNYEZETVÉDELMI TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCS (KKTT) ÉVES MUNKÁJÁRÓL 2019-2020

Év elején évindító megbeszélést tartottunk, ahol a programban résztvevő kollégák elmondták, hogy kinek milyen jó gyakorlata van a Kutatómunka végeztetésével kapcsolatban. Ezen a foglalkozáson a többi KKTT tag is részt vett. Ekkor történt a konkrét feladatok és a felelősök meghatározása, annak kidolgozása, hogy hogyan történjen a jó gyakorlatok megismertetése, majd bevezetésének segítése, koordinálása.

Azt terveztük, hogy a programban résztvevő tanárok az iskolájukban létrehoznak egy csoportot, akik felkutatják, hogy a lakókörnyezetük közelében milyen Hungarikumok találhatóak. Megismerik, majd másokkal is megismertetik azokat. Bemutatják az iskolájukban szervezett rendezvényen. Erre a rendezvényre meghívják a környező tehetségpontok, iskolák diákjait és tanárait. A tehetségsegítő tanárok a rendezvény kapcsán tartandó műhelyfoglalkozás keretében megbeszélnek a hallottakat, és kiegészítik tapasztalataikkal. Sajnos ez csak részben teljesült. Az iskolájukba nem hívhattak más iskolából sem diákokat, sem tanárokat. Ezért csak a saját iskolájuk közösségében tudták előadni kutatásuk eredményét. Konzultálni, egymással kommunikálni is jórészt interneten lehetett.

Ez a terv tehát csak némi módosítással valósulhatott meg.

Soron kívül tartottunk egy tanácskozást a nyáron, ahol a megváltozott körülmények miatti változásokról döntöttünk, s az elnök lemondása miatt új elnököt választottunk.

Emellett két szakmai fórumot szerveztünk:

1. Október 9.-én a Szolnoki Városházán.
2. A szolnoki Verseghy Ferenc könyvtárban.

Kiadványt készítettünk, melyben összefoglaltuk a tanév során végzett tehetségfejlesztő tevékenységeinket, valamint a projektbe bekapcsolódó iskolák munkáit, tapasztalatait.



a Verseghy Ferenc könyvtárban

-A találkozások, közös rendezvényeken való részvétel, beszélgetés, a Zoom és Classroom rendszerben történő kapcsolattartás, egymás tájékoztatását erősítette, segítette.

A program megvalósulását az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatta. Az NTP-HTTSZ-19-0004 számú pályázat keretében.

A zárórendezvényt Esztergomban tartottuk a tervnek megfelelően, ahol megnéztük a Duna-Ipoly Nemzeti Parkhoz tartozó Kőkörcsin házat és a Strázsa-hegyi tanösvényt, megtörtént a projekt zárása is. Bár a rendezvényeken kevesebben vettek részt, előny volt, hogy Skype-on is be lehetett csatlakozni. A megjelölt célkitűzések szerint a jó gyakorlatokat a projektben résztvevők bemutatták. A KKTG tagok segítettek és koordinálták az érdeklődő tehetségpontok munkáját a jó gyakorlatok megvalósításában. Nagy figyelmet fordítottunk a tehetségpontok szakmai együttműködésére. Rendezvényeinken, honlapunkon információátadás történt. A nyilvánosságra hozott produktumoknak köszönhetően **munkánk széles körben ismertté vált. A programunknak köszönhetően a tanulók motiváltabbá váltak a természettudományok s nemzeti értékeink iránt.** A vállalkozó iskolákban a tanulók által olyan kisfilmek készültek, amelyek segítik a nemzeti értékeink megismerését. A felkészülés során az elméletet és a gyakorlatot igyekeztek összekapcsolni. A tehetségsegítő szakemberek részére team munka keretében, esetmegbeszéléseket szerveztünk, egyéni és csoportos szupervíziót tartottunk. A pedagógusok magabiztosságának erősítését célozta a csoportos szupervízió. Csoportos szupervízió célja: a szakmai kompetencia növelése, a kooperáció és a hatékonyság fejlesztése. Emellett a zárórendezvény kapcsán szervezett esetmegbeszélések is fejlesztően hatottak, mivel a tehetségekkel foglalkozó pedagógusok nem együtt egy iskolában dolgoznak, de azonos területen, s így a problémáik is hasonlóak.



Strázsa-hegyi tanösvény

A meglévő jó gyakorlatok megismertetésének és bevezetésének koordinálása: a tapasztalataikról beszámoltak a záró rendezvényen a projektben résztvevők.

A helyi sajtókban is adtunk hírt az eseményekről.

Tehetségalap létrehozása, működtetése vagy a tehetségalap létrehozásának és működtetésének kidolgozott terve: A KKTG nem rendelkezik önálló pénzügyi alappal, viszont az általa szervezett rendezvényekre igyekszünk szponzori támogatásokat szerezni. Évente

A program megvalósulását az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatta. Az NTP-HTTSZ-19-0004 számú pályázat keretében.

kapunk Kaposváriné Mihályi Mária művésztanártól egy képzőművészeti alkotást, amellyel évente megjutalmazhatunk egy hosszabb ideje kiemelkedő tehetséggondozó munkát végző szakembert. Ebben a tanévben Kovács Lászlóné kapta tehetségsegítő munkája elismeréseként ezt az alkotást. Felhívást tettünk közzé egy tehetségútlel megigénylésére. Ebben folyamatosan jelöljük, hogy ki melyik évben, melyik tantárgyból jutott be az országos döntőbe. Ennek segítségével egy olyan nyilvántartás készül, amelyben láthatóvá válnak a legkiemelkedőbb eredményt elérő tanulók. Azokat a tanulókat akik 5 alkalommal jutottak be valamelyik Curie verseny országos döntőjére, tárgyjutalommal is jutalmazzuk.

A partneri és a támogatói hálózat bővítését célzó szakmai program megvalósítása:

A meglévő partneri hálózat tovább bővítése mindig egyfajta megújulást is jelent. Azok a tagok, akikkel régóta együtt dolgozunk, szívesen adják át tapasztalataikat az újaknak, de természetesen nekik is vannak új ötleteik, javaslataik, amelyek máshol is hasznosíthatók. A KKTT által szervezett szakmai fórumokra meghívót kaptak a program iránt érdeklődő szakemberek is. Kémia és Környezetvédelmi Tehetségsegítő Tanács lévén már felvettük a kapcsolatot a 7 legkorábban megalakult Nemzeti Parkkal. **Az elmúlt tanévben a Duna-Ipoly Nemzeti Parkkal is igyekeztünk a kapcsolatot felvenni, mely szintén hetedikként alakult meg.** Ez annyiban nyilvánult meg, hogy a Curie feladatok között megjelent, s ellátogattunk oda.

Tehetséggondozó szakmai fórumok szervezése

A régebb óta velünk dolgozó pedagógusok és tehetségpontok képviselői számára szerveztünk szakmai fórumokat. A résztvevők szakmai területen és a tehetséggondozás területén is bővítették ismereteiket. A fórumokra valamely természettudományos területen járatos előadókat, valamint ismert és elismert tehetséggondozó szakembereket kértünk fel. Ezen alkalommal a projektben résztvevők is beszámolnak a témakörhöz kapcsolódó munkájukról. A fórumon levetítettük a tanulók által beküldött videófilmek egy részét. A Curie Tehetséggondozó és Oktatásfejlesztő Közhasznú Alapítvány, kiválóan akkreditált, feladata a tehetségpontok közötti koordinációhoz szükséges infrastruktúra biztosítása (pl. iroda, honlap,..)

A projektbe bevont tehetségpontok:

Horváth Mihály Gimnázium, Szentes kiválóan akkreditált tehetségpont.

Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola, Pécs kiválóan akkreditált tehetségpont.

Szentesi Koszta József Általános Iskola, kiválóan akkreditált tehetségpontja.

Szolnoki Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola, kiválóan akkreditált tehetségpontja.

A program megvalósulását az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatta. Az NTP-HTTSZ-19-0004 számú pályázat keretében.