

**CURIE**  
TEHETSÉGGONDOZÓ ÉS  
OKTATÁSFEJLESZTŐ  
KÖZHASZNÚ  
ALAPÍTVÁNY

5000 Szolnok, Szel út 4.

Tel/fax: 56/420-243



*Curie*  
Alapítvány

E-mail:

[curieversenyek@gmail.com](mailto:curieversenyek@gmail.com)

Honlap:

[www.curiealapitvany.hu](http://www.curiealapitvany.hu)

## **Beszámoló szakmai**

### **NTP-HTTSZ-20-0007 - KKTT**

2020-2021-es tanév

A programot a vírushelyzet miatt, kissé eltérő módon, de az előzetes terveknek megfelelően megvalósítottuk.

2020. szeptember 4 –én a KKTT éves programjának megbeszélését megtartottuk. A KKTT tagjai megismerték a projekttervet, elmondták a kutatómunkával kapcsolatos jó gyakorlatukat. Meghatároztuk a feladatokat és a felelősöket. A pályázatunkban megfogalmaztuk, hogy a projektben részt venni szándékozó kollégák a nyitó rendezvényen elmondják, hogy kinek, milyen jó gyakorlata van a témával kapcsolatban a képességek fejlesztésére. Ez meg is valósult.

Kidolgoztuk a jó gyakorlatok megismertetésének, bevezetésének segítségét, koordinálását. Megbeszéltük, hogy a bevont tanárok az iskolájukban kutató csoportot hoznak létre, majd a kutatómunkájuk eredményét bemutatják az iskolájukban szervezett rendezvényen.

A résztvevők felhasználva az évindító megbeszélésen hallottakat, felmérve tanítványaik képességeit és motivációit, hozták létre iskolájukban a projektben résztvevő csoportot, majd segítették munkájukat. A közös munka sokszor ütközött akadályba. Hol a csoport egyik tagja, hol a másik, hol a tanár volt beteg

2020. szeptember- október: Kapcsolatot vettünk fel a megvalósításba bevont pedagógusokkal, egyéni konzultációt tartottunk A 2020-as tanév elején még lehetőség volt személyes találkozásra, azokkal a kollégákkal akik a projektben részt kívántak venni. Lehetőség volt arra, hogy megbeszéljük hogy indítsák el a projektet. Milyen elképzelések vannak a kutató munkával kapcsolatban, s milyen módon látnak munkához a gyerekekkel. A későbbiekben

internetes találkozót szerveztünk, ahol folyamatosan beszámoltak a résztvevők arról, hogy haladnak, s milyen akadályokba ütköztek.

2020. október - 2021. március; team munka segítése, 1.A tehetségsegítő szakemberek részére team munka, esetmegbeszélések szervezése egyéni, s csoportos szupervízió keretében: A pedagógusok megbeszéltek, hogy gyakorlatukban ők milyen problémákkal szembesültek ,hogyan vezették rá tanítványaikat,milyen alapismeretekkel kell rendelkezniük a kutatómunka végzéséhez és a gyűjtött anyag feldolgozásához. Munkájukat segítette dr. Molnár Edina egyetemi oktató. A beszélgetések zoomon keresztül történtek, részben találkozások során.

2020. október - 2021. május a Jó gyakorlat bevezetésének kidolgozása, a diákok felkészítése tematika szerint A KKTT tagok kiemelt hangsúlyt fektettek természettudományok iránti érdeklődés felkeltésére. A kutatómunkájuk során törekedtek a tanulók képességeinek fejlesztésére. Munkájuk során a projektben résztvevő iskolák diákcsoportjai lakókörnyezetükben található vizek felkutatását vállalták , a vizek útját vizsgálták.

A pandémia miatt sajnos az iskolájukban idegenekkel való személyes találkozóról le kellett mondani

2021. május-június Nehéz körülmények között, de a projektet vezető tanárok megszervezték a saját iskolájukban egy kis közösség előtti bemutatót 2021 májusában és júniusában. Ahol tanítványaik a projektben végzett munkát mutatták be.

2021. májusban és júniusban szakmai fórumok szervezése részben „élőben „részben skypeon zajlottak tehetséggondozás és természettudományost témában. Meghívókat készítettünk, s meghívtuk a tagokat, külön a projektben résztvevőket. A programok megtervezése, megfelelő körülmények biztosítása megtörtént. 2021. május 28-án a szolnoki városházán és 2021. június 22.-én a Verseyhy Ferenc könyvtárban megrendezett szakmai napon a jó gyakorlat bemutatása széles körben megtörtént. A szakmai programok megvalósítására ideális helyszíneket találtunk. Dr. Molnár Edina egyetemi oktató a „**Szupervízió és coaching**„ címmel tartott előadást. Nagy élmény volt hallgatni Bajcsi Áron és Papp Benjámint; PhD hallgatók előadását, akik Polimer Kémiai Kutatócsoport TTK, AKI munkatársai, **akik arról beszéltek, hogyan köthető össze a természettudomány, a start up és a középiskolai oktatás** Felajánlották, hogy szívesen mennek el középiskolákba a természettudományok népszerűsítése céljából. . A résztvevők nyitottak voltak a fiatalok programja iránt, gratuláltak a munkájukhoz. Ez ugyan kisebb létszámú helyszíni jelenléttel valósult meg viszont többen skype-on látták. Volt aki az adott helyszínen mutatta be a jó gyakorlatát, s, s volt aki a skype-on keresztül számolt be a jó gyakorlatáról, s részben a jelenlévők részben a skype-on bekapcsolódók követhették. Mindkét

rendezvényen a projektben résztvevő tanárok és diákok beszámoltak kutató munkájuk addigi eredményéről. A szakmai programon résztvevők aktívan bekapcsolódtak.

A tervezetthez viszonyítva változott a programba bekapcsolódó iskola. A pandémia miatt a középiskolásokkal tervezett projektet nem tudta megvalósítani az a kolléganő, aki vállalta, helyette egy általános iskolás csoporttal lépett be egy kolléganő, aki évek óta részt vett a KKTT munkájában. A nyár elején az oltásoknak.

Célunk volt a tehetségsegítők együttműködésének, munkájának támogatása. abban, hogy a fiatalok figyelmét, nemzeti értékeinkre, a vizeinkre irányítsák.

A célok elérését a megvalósított programok segítették. A négy tehetségpontban a bevont tanulók érdeklődését sikerült felkelteni a vizeink iránt. mindegyikénél pozitív irányú személyiségváltozás volt megfigyelhető. A tehetségsegítők szerint a projekt célkitűzései megvalósultak.

A projekt eredményességét hatásvizsgálattal mértük. A hatásvizsgálatot a projektben résztvevők végezték, a tapasztalatokat a zárórendezvényen összegeztük és kiadványban rögzítettük.

Az eredeti tervtől eltérő időpontban ugyan, de az előzetes terveknek megfelelően meg tudtuk szervezni a záró rendezvényt a Balaton –Felvidéken. 2021.júniusában. A kapcsolatfelvétel, helyszínek egyeztetése megtörtént.

2021 július 7-8-án a zárórendezvényt megtartottuk; Az éves munkát értékeltük. A két napos programon alkalom volt részben az éves munkát értékelni, a csoportos szupervíziót megtartani,



de amellet a Tapolcai tavasbarlanghoz, a Kis Balaton területére is ellátogatni.

A nyilvánosság biztosítása részben skype-on keresztül, részben a honlapunkon keresztül történt. A látogatás helyszíneiről fényképeket tettünk fel a facebook oldalunkra, s a honlapunkra. A jó gyakorlatokat tartalmazó brossurát elkészítettük

Az internetes találkozások a közös rendezvényeken való részvétel, az egymás közötti beszélgetések a kapcsolattartást erősítette.

A kezdeti személyes találkozás után, leginkább csak telefonon e-mailen, s interneten ( zoom, Classroom Skype) tudtunk kapcsolatot tartani. Ilyen módon a tehetségsegítők nehéz helyzetbe kerültek, de sok erőt adott az, hogy a gyerekek akik a projektben részt vettek, a digitális világban nagyon otthonosan mozogtak, s nagyon élvezték a munkát.

A tevékenységünk széleskörű bemutatása tehát zömében interneten keresztül történt. A programunkról folyamatosan tájékoztatást adtunk a honlapunkon keresztül, a rendezvényeinken pedig skypon keresztül csatlakozási lehetőséget biztosítottunk az érdeklődők részére. Ennek köszönhetően a partneri és a támogatói hálózatot közvetetten bővítettük.

Az internetnek köszönhetően többen betekintheztek a munkába..

A munka eredménye pedig a gyerekek által küldött produktumokból látható leginkább, melyeket szintén a honlapunkon bemutattunk.

A KKTT nem rendelkezik saját kezelésű tehetségalappal pénzügyi vonatkozásban, de nyertes pályázatnak köszönhetően tudja támogatni a projekt megvalósítóit. A tehetségfejlesztő pedagógusokat a Curie Alapítvány ebben a tanévben is elismerésben részesítette. Ebben az évben Széchenyi Gábor kapta a tehetségfejlesztés segítéséért végzett munkájáért Kaposváriné Mihályi Mária, művésztanár által felajánlott képzőművészeti alkotást. Arra is módot találtunk, hogy a tehetséges diákokat, s a diákokkal kiemelkedően foglalkozó tanárokat munkájuk alapján jutalomban részesítsük.

A projekt megvalósítói szerint az intézmények vezetése többnyire teljes mértékben támogatta szakmailag a munkát, de anyagilag alig-alig. A KKTT szakmai és anyagi támogatásával többnyire teljes mértékben elégedettek voltak. A KKTT-től kapott forrásokon kívül szükség volt a projekt megvalósításához erőforrások felkutatására. Ezt a megvalósítók saját kapcsolatrendszerük felhasználásával tudták megoldani.

**„A” komponens esetében a pályázatban megvalósított legalább 3 kiegészítő tevékenység:**

	<b>IGEN/NEM</b>
<b>A tehetséges fiatalok bevonása az adott település, térség fejlesztésébe:</b>	<b>nem</b>

<b>A tehetségsegítő szakemberek részére team munka, esetmegbeszélések szervezése egyéni vagy csoportos szupervízió keretében:</b>	<b>részben skypon</b>
<b>A területi kiegyenlítettség érdekében szakmai segítségnyújtás tehetségpontok alakításához kistépüléseken, komplex programmal fejlesztendő/ fejlesztendő /kedvezményezett járásokban:</b>	
<b>A partneri és a támogatói hálózat bővítését célzó szakmai program megvalósítása:</b>	<b>igen, internetes bekapcsolódási lehetőség</b>
<b>Tehetséggondozó szakmai fórumok szervezése:</b>	<b>élőben, s skypon bekapcsolódási lehetőséget biztosítva</b>

A rendezvények helyszínén a részt vevő szakemberek száma a tervezettnél kevesebb lett, viszont skypon többen követték az eseményeket.

<https://www.facebook.com/curiealapitvany>

<http://curiealapitvany.hu/>



*A Nemzeti Tehetség Program és a Miniszterelnökség 1.000.000 Ft összeggel támogatta a Kémia és Környezetvédelmi Tehetségsegítő Tanács projektjét az NTP-HTTSZ-20-0007 számú pályázat keretében.*

Kémia és Környezetvédelmi Tehetségsegítő Tanács