

Beszámoló a Kémia és Környezetvédelmi Tehetségsegítő Tanács (KKTT) éves munkájáról 2021/2022

A KKTT 2021/2022-es tanévre tervezett szakmai programját sikeresen megvalósítottuk.

2021. szeptember 3-án a KKTT éves programjának megbeszélése megtörtént. A tervezett projektben részt venni szándékozó kollégák a nyitó rendezvényen elmondták, hogy kinek, milyen jó gyakorlata van a választott témával kapcsolatban a képességek fejlesztésére valamint a kutatómunkák végzésével kapcsolatban.

A tanév elején a KKTT tagjai megismerték a projekttervet. Meghatároztuk a feladatokat és a felelősöket. Kidolgoztuk a jó gyakorlatok megismertetésének, bevezetésének segítségét, koordinálását. Megbeszéltük, hogy a bevont tanárok az iskolájukban kutató csoportot hoznak létre. A vállalkozó tanárok megszervezik a gyerekek kutató munkáját, s kutatómunkájuk eredményét bemutatják az iskolájukban szervezett rendezvényen.

A 2021-as tanév elején szeptemberben, októberben még lehetőség volt személyes találkozásra, azokkal a kollégákkal akik a projektben részt kívántak venni. Lehetőség volt arra, hogy megbeszéljük, hogy indítsuk el a projektet. Milyen konkrét elképzeléseik vannak a kutató munkával kapcsolatban, s milyen módon látnak munkához a gyerekekkel. A kapcsolatfelvétel tehát a megvalósításba bevont pedagógusokkal, s az egyéni konzultáció megtörtént.

2021. október-2022. február: a jó gyakorlat bevezetésének kidolgozása, a diákok felkészítése tematika szerint történt.

2021. október-2022. március: team munka segítése, koordinálása zajlott. A résztvevők felhasználva a hallottakat, felmérve tanítványaik képességeit és motivációit, hozták létre iskolájukban a projektben résztvevő csoportot, majd segítették munkájukat. A közös munka sokszor ütközött akadályba. Hol a csoport egyik tagja, hol a másik, hol a tanár volt beteg. Nehéz körülmények között, de a projektet vezető tanárok megszervezték a munkát.



A pandémia miatt a későbbiekben internetes találkozókat szerveztünk, ahol folyamatosan beszámoltak a résztvevők arról, hogy haladnak, s milyen akadályokba ütköztek. Egymással is csak interneten tudtak kapcsolatot tartani a kollégák. A személyes találkozás után, az előző évben már megtanult különböző internetes fórumokon való kapcsolattartás már szinte mindennapossá vált. (zoom, Classroom, Skype) A gyerekek, akik a projektben részt vettek, a digitális világban nagyon otthonosan mozogtak, s nagyon élvezték a munkát.

Az iskolájukban kis közösség előtt adták elő a gyűjtött anyagaikat, vizsgálataik eredményét. A pandémia miatt sajnos az iskolájukban idegenekkel való személyes találkozókról le kellett mondani, nem volt lehetőség más iskola tanárainak, tanulóinak bevonására. Az egyik iskolában dolgozó projektvezető azonban ezt a problémát úgy hidalta át, hogy egy iskolához közeli kémiai laborban a Víz Világnapja tiszteletre szervezett programon adták elő munkájukat. Oda viszont már akkor lehetett hívni különböző iskolabeli gyerekeket, így mégis csak nyilvánosságra tudták hozni a lakóhelyük közelében levő iskolák tanulói számára.

2022-es év áprilisától viszont a szakmai rendezvények kapcsán már személyes konzultációkra is sor került

A szakmai programok megvalósítására már ideális helyszíneket találtunk Szolnokon, s szerencsére már előben megszervezhettük azokat. A tervezett szakmai fórumokat 2022 áprilisában, s májusában szerveztük. Meghívókat elkészítettük, a tagokat meghívtuk a megfelelő körülményeket biztosítottuk.

2022. április 22-én és május 13-án megrendeztük azokat. A programok tehetséggondozás és természettudományos témában zajlottak Ennek megfelelően a szakmai napon a jó gyakorlat bemutatása széles körben helyszíni jelenléttel valósult meg. Az 1. szakmai napot Szolnokon a Tiszti Klub Étteremben, a 2. szakmai napot a szolnoki Verseghy Ferenc Könyvtárban tartottuk.



Dr.
Molnár
Edina



egyetemi oktató a „Szupervízió ereje” címmel tartott előadást. A szakmai programon kárpátaljai szlovákiai és vajdasági tehetséggondozásról is hallhattunk előadásokat. Natalia Varadi, a "Genius"



Jótekonysági Alapítvány igazgatója és Keserű Kristóf, a Budapesti Műszaki Egyetem harmadéves vegyészmérnök hallgatója (volt Curie versenyző) valamint Dr. habil. Paed Dr. Melinda Nagy, PhD., Selye János Egyetem rektorhelyettese tartottak előadásokat. Mindkét eseményen a projektben résztvevő tanulók beszámolóit is meghallgathattunk.



Amíg a tehetséggondozásról szóltak az előadások, addig a gyerekeknek külön játszótérre programot szerveztünk.

A szupervízióról szóló előadás, valamint a határon túli előadók tehetséggondozásról szóló előadásai igen tanulságosak, építő jellegűek voltak. A hatásvizsgálatot, a projekt eredményességének mérését a projektben résztvevők végezték. A találkozások során a tehetségsegítő szakemberek részére szervezett team munka, esetmegbeszélések szervezése egyéni, s csoportos szupervízió alkalmat adott arra, hogy a pedagógusok megbeszéljék, hogy gyakorlatukban ők milyen problémákkal szembesültek, hogyan vezették rá tanítványaikat, milyen alapismeretekkel kell rendelkezniük a kutatómunka végzéséhez és a gyűjtött anyag feldolgozásához. Mindkét rendezvényen a projektben résztvevő tanárok és diákok beszámoltak kutató munkájuk addigi eredményéről. A szakmai programon résztvevők aktívan bekapcsolódtak.

2022. június 1-től zárórendezvény szervezése zajlott. Az előzetes terveknek megfelelően meg tudtuk szervezni a záró rendezvényt az Őrségi Nemzeti Park környezetében. A zárórendezvényt 4 napos kirándulással egybekötve a tervezettnek megfelelően szerveztük. Kapcsolatot vettünk fel az azon a környéken élő, s dolgozó tagjainkkal valamint az Őrségi Nemzeti Park igazgatóságával, akik segítettek a programok helyszíneinek megszervezésében.

A zárórendezvényt **2022. június 24-27-ig** bonyolítottuk le, melynek keretében a projektben részt vevő kollégák beszámoltak munkájukról valamint az éves munkát is értékeltük.



A programot a nagy köszönhetően bővített. Ennek során alkalom volt, a megtartani, de Szalafő, más nevezetességei mellett Nagykanizsa, Kaposvár megismerkedni, bevonva az



érdeklődésnek létszámmal szerveztük. csoportos szupervíziót is Őriszentpéter, s az Őrség Zalaegerszeg, nevezetességeivel is ottani területvezetőket is.



A jó gyakorlatokat tartalmazó brossurát elkészítettük, mely tartalmazza a beszámolókat, az elégedettségi méréseket, valamint a KKTT éves munkájának értékelését.

A nyilvánosság biztosítása részben a honlapunkon, részben a facebook oldalunkon keresztül történt.

A tanévben célunk volt a tehetségsegítők együttműködésének, munkájának támogatása abban, hogy a fiatalok figyelmét, nemzeti értékeinkre, a vizeinkre irányítsák.

A célok elérését a megvalósított programok segítették. A KKTT tagok kiemelt hangsúlyt fektettek természettudományok iránti érdeklődés felkeltésére. A kutatómunkájuk során törekedtek a tanulók képességeinek fejlesztésére. Munkájuk során a projektben résztvevő iskolák diákcsoportjai lakókörnyezetükben található vizek felkutatását vállalták, a vizek útját vizsgálták.

A négy tehetségpontban a bevont tanulók érdeklődését sikerült felkelteni a vizeink iránt. mindegyikénél pozitív irányú személyiségváltozás volt megfigyelhető. A tehetségsegítők szerint a projekt célkitűzései megvalósultak. A gyerekek lelkesen vettek részt a projektben.

Örömmel számoltak be munkájukról a szakmai rendezvényeken, melyeket már előben lehetett tartani.

Tapasztalataink:

A tehetségfejlesztők iskolájukban könnyen találtak olyan tanulókat, akik kis csoportban szívesen dolgoznak együtt egy-egy projekten, tanári irányítással. A szaktanárok ismerve tanítványaikat, azok képességeit motivációit, könnyen meg tudták alakítani a kutató csoportokat, majd segítették munkájukat. Bár némi kihívást jelentett a gyerekek számára, hogy először kisebb, majd nagyobb közösség előtt kellett szerepelniük, de fontosnak tartjuk, hogy hozzá kell szokniuk a diákoknak ahhoz is, hogy elő tudják adni a produktumaikat. A projekt eredményességét hatásvizsgálattal mértük, melyből kiderült, hogy a gyerekek örömmel végezték a feladatokat, s a projektvezetők is eredményesnek értékelték munkájukat. Az internetes és személyes találkozások a közös rendezvényeken való részvétel, az egymás közötti beszélgetések a kapcsolattartást erősítették.

A tevékenységünk széleskörű bemutatása részben a szakmai fórumokon, részben interneten keresztül történt. A programunkról folyamatosan tájékoztatást adtunk a honlapunkon keresztül, a nagyobb rendezvényeinket pedig már előben meg tudtuk tartani. Lehetőséget biztosítottunk az érdeklődők részére is. A munka eredménye pedig a gyerekek által küldött produktumokból látható leginkább, melyekről a beszámolók során a tagok információkat szereztek.

A projekt megvalósítói szerint az intézmények vezetése többnyire teljes mértékben támogatta szakmailag a munkát, de anyagiilag alig-alig. Mivel a KKTT nem rendelkezik saját kezelésű tehetségalappal pénzügyi vonatkozásban, mégis a nyertes pályázatnak köszönhetően tudtuk támogatni a projekt megvalósítóit. Hozzá tudunk járulni a projektben résztvevők, valamint a KKTT tagok szakmai programokon és a nyitó és záró rendezvényen felmerülő költségeihez. A tehetségfejlesztő pedagógusokat a Curie Alapítvány elismerésben részesítette. Ebben az évben Iványiné Török Edina kapta a tehetségfejlesztők segítségével végzett munkájáért Kaposváriné Mihályi Mária, művésztanár által felajánlott képzőművészeti alkotást. Arra is módot találtunk, hogy a tehetséges diákokat, s a diákokkal kiemelkedően foglalkozó tanárokat munkájuk alapján jutalomban részesítsük. Külön köszöntöttük a rendezvényeinken a legfiatalabb szervezőket, akik régebben Curie versenyzők voltak, most pedig mint szervezők csatlakoztak a munkánkhoz, s részt vettek a programjainkon.

A projektben részt vevők a KKTT szakmai és anyagi támogatásával többnyire teljes mértékben elégedettek voltak. A KKTT-től kapott forrásokon kívül szükség volt a projekt

megvalósításához erőforrások felkutatására is. Ezt a megvalósítók saját kapcsolatrendszerük felhasználásával tudták megoldani.

Munkájukat segítette dr. Molnár Edina egyetemi oktató. Az előadása a tanárok pszichológiai ismereteit bővítették. A beszélgetések zoomon keresztül történtek.

A partneri hálózatunkat bővítettük. Kárpátaljai főiskoláról és a szlovákiai Selye János egyetemről érkezett vendégek is megismerkedhettek a munkánkkal, mi pedig hallhattunk arról, hogy a határon túli területeken milyen tehetségsegítő munka folyik. Azt is kifejezésre juttatták, hogy szívesen csatlakoznak a mi projektjeinkhez.

A program a tervezetthez viszonyítva **tartalmában nem, de a megvalósítás módjaiban** kis mértékben **változott** a pandémiának köszönhetően.

A projektben résztvevők, valamint a tagok is köszönettel fogadták a program megvalósításához nyújtott támogatást.

Kémia és Környezetvédelmi Tehetségsegítő Tanács



A Nemzeti Tehetség Program és a Miniszterelnökség támogatta „A projektben résztvevő tanulók lakókörnyezetében levő vizeinek vizsgálata” című projekt megvalósulását az NTP-HTTSZ-21-0015 számú pályázat keretében.