

Beszámoló a Kémia és Környezetvédelmi Tehetségsegítő Tanács (KKTT) éves munkájáról 2022/2023

A KKTT 2022/2023-as tanévre tervezett szakmai programját sikeresen megvalósítottuk.

2022. 08.22-én a KKTT éves programjának megbeszélése megtörtént. A tervezett projektben részt venni szándékozó kollégák a nyitó rendezvényen elmondták, hogy kinek, milyen jó gyakorlata van a választott témával kapcsolatban a képességek fejlesztésére valamint a kutatómunkák végzésével kapcsolatban.



A tanév elején a KKTT tagjai megismerték a projekttervet. Meghatároztuk a feladatokat és a felelősöket. Kidolgoztuk a jó gyakorlatok megismertetésének, bevezetésének segítségét, koordinálását. Megbeszéltük, hogy a bevont tanárok az iskolájukban kutató csoportot hoznak létre. A vállalkozó tanárok megszervezik a gyerekek kutató munkáját, s kutatómunkájuk eredményét bemutatják az iskolájukban szervezett rendezvényen.

A 2022-es tanév elején szeptemberben októberben lehetőség volt személyes találkozásra, azokkal a kollégákkal akik a projektben részt kívántak venni. Lehetőség volt arra, hogy megbeszéljük hogy indítsuk el a projektet. Milyen konkrét elképzeléseik vannak a kutató munkával kapcsolatban, s milyen módon látnak munkához a gyerekekkel. A kapcsolatfelvétel tehát a megvalósításba bevont pedagógusokkal, s az egyéni konzultáció megtörtént.

2022.október-2023.február: a jó gyakorlat bevezetésének kidolgozása, a diákok felkészítése tematika szerint történt.

2022.október-2023.március: team munka segítése, koordinálása zajlott. A résztvevők felhasználva a hallottakat, felmérve tanítványaik képességeit és motivációit, hozták létre

iskolájukban a projektben résztvevő csoportot, majd segítették munkájukat. A közös munka sokszor ütközött akadályba. Hol a csoport egyik tagja, hol a másik, hol a tanár volt beteg. Nehéz körülmények között, de a projektet vezető tanárok megszervezték a munkát.

A pandémia alatt már gyakorlatot szereztünk az internetes programok megszervezésében, bonyolításában. Gyakrabban tudtunk internetes találkozót szervezni, ahol folyamatosan beszámoltak a résztvevők arról, hogy haladnak, s milyen akadályokba ütköztek. Egymással is tudtak interneten kapcsolatot tartani a kollégák. A gyerekek, akik a projektben részt vettek, a digitális világban nagyon otthonosan mozogtak, s nagyon élvezték a munkát.

Az iskolájukban kis közösség előtt adták elő a gyűjtött anyagaikat, vizsgálataik eredményét.

Projektbemutató Szentesen



2023-es év áprilisától viszont a szakmai rendezvények kapcsán már személyes konzultációkra is sor került

A szakmai programok megvalósítására ideális helyszíneket találtunk Szolnokon, s szerencsére már előben megszervezhettük azokat. A meghívókat elkészítettük, a tagokat meghívtuk. A rendezvényekre megfelelő körülményeket biztosítottuk. Az 1. szakmai napot Szolnokon a Verseghy Ferenc könyvtárban **2023. április 21-én tartottuk**. A 2.

szakmai napon ellátogattunk a Béres Gyógyszergyárba, majd a programot a szolnoki Verseghy Ferenc Könyvtárban folytattuk **2023. május 12-én.**



A programok tehetséggondozás és természettudományos témában zajlottak Mindkét rendezvényre sikerült a különböző egyetemokről előadókat hívni.

Keserű Kristóf ifjú vegyészmérnök (volt Curie versenyző) most is érdekes előadásával gazdagította a jelenlévők tudását. Örömrökre Dr. Balogh László tanár úr a Magyar Tehetséggondozó Társaság (MTT) elnöke, Túri Katalin a MTT alelnöke s különböző szekcióvezetők, tehetséggondozó szakemberek is megtisztelték rendezvényünket s tájékoztatták a résztvevőket az országban zajló tehetséggondozó programokról.

A szupervízióról szóló előadás, valamint az előadók szakmai és tehetséggondozásról szóló előadásaik igen tanulságosak, építő jellegűek voltak. Ennek megfelelően a szakmai napon a jó gyakorlat bemutatása széles körben helyszíni jelenléttel valósult meg. A hatásvizsgálatot, a projekt eredményességének mérését a projektben résztvevők végezték. A találkozások során a tehetségszolgáltató szakemberek részére szervezett team munka, esetmegbeszélések szervezése egyéni, s csoportos szupervízió alkalmat adtak arra, hogy a pedagógusok megbeszéljék, hogy gyakorlatukban ők milyen problémákkal szembesültek, hogyan vezették rá tanítványaikat, milyen alapismeretekkel kell

rendelkezniük a kutatómunka végzéséhez és a gyűjtött anyag feldolgozásához. Mindként rendezvényen a projektben résztvevő tanárok és diákok beszámoltak kutató munkájuk addigi eredményéről. A szakmai programon résztvevők aktívan bekapcsolódtak.

2023. június 1-től zárórendezvény szervezése zajlott. Az előzetes terveknek megfelelően megszerveztük a záró rendezvényt a Hortobágyi és a Bükki Nemzeti Parkba 3 napos kirándulással egybekötve. Kapcsolatot vettünk fel a Nemzeti Parkok igazgatóságával, akik segítettek a programok helyszíneinek megszervezésében.



Lovagolás a Hortobágyi Nemzeti Parkban



Túra a Bükkben

Lebonyolítottuk a zárórendezvényt, **2023. június 25-27-ig**, melynek keretében a projektben részt vevő kollégák beszámoltak munkájukról valamint az éves munkát is értékeltük.



A programot a nagy érdeklődésnek köszönhetően bővített létszámmal szerveztük. Ennek során alkalom volt, a csoportos szupervíziót is megtartani amellet, hogy a környezet nevezetességeivel is ismerkedtünk.

A jó gyakorlatokat tartalmazó brossurát elkészítettük, mely tartalmazza a beszámolókat, az elégedettségi méréseket, valamint a KKTT éves munkájának értékelését.

A **nyilvánosság** biztosítása részben a honlapunkon, részben a facebook oldalunkon keresztül történt.

A **tanévben célunk volt** a tehetségsegítők együttműködésének, munkájának támogatása abban, hogy a fiatalok figyelmét, nemzeti értékeink védelmére, az ökolábnyom mérésére, csökkentésére irányítsuk.

A célok elérését a megvalósított programok segítették. A KKTT tagok kiemelt hangsúlyt fektettek természettudományok iránti érdeklődés felkeltésére. A kutatómunkájuk során törekedtek a tanulók képességeinek fejlesztésére.

A négy tehetségpontban a bevont tanulók érdeklődését sikerült felkelteni az ökolábnyom csökkentésének fontosságára. Mindegyikénél pozitív irányú személyiségváltozás volt megfigyelhető. A tehetségsegítők szerint a projekt célkitűzései megvalósultak. A gyerekek lelkesen vettek részt a projektben. Örömmel számoltak be munkájukról a szakmai rendezvényeken.

Tapasztalataink:

A tehetségfejlesztők iskolájukban könnyen találtak olyan tanulókat, akik kis csoportban szívesen dolgoznak együtt egy-egy projekten, tanári irányítással. A szaktanárok ismerve tanítványaikat, azok képességeit, motivációit, könnyen ki tudták alakítani a kutató csoportokat, majd segítették munkájukat. A problémát inkább az okozta, hogy többen is részt akartak venni a projektben. Bár némi kihívást jelentett a gyerekek számára, hogy először kisebb, majd nagyobb közösség előtt kellett szerepelniük, de fontosnak tartjuk, hogy hozzá kell szokniuk a diákoknak ahhoz is, hogy elő tudják adni a produktumaikat. A projekt eredményességét hatásvizsgálattal mértük, melyből kiderült, hogy a gyerekek örömmel végezték a feladatokat, s a projektvezetők is eredményesnek értékelték munkájukat. Az internetes és személyes találkozások a közös rendezvényeken való részvétel, az egymás közötti beszélgetések a kapcsolattartást erősítették.

A tevékenységünk széleskörű bemutatása részben a szakmai fórumokon, részben interneten keresztül történt. A programunkról folyamatosan tájékoztatást adtunk a honlapunkon keresztül, a nagyobb rendezvényeinket pedig élőben meg tudtuk tartani. Lehetőséget biztosítottunk az érdeklődők részére is. A munka eredménye pedig a gyerekek által küldött produktumokból látható leginkább, melyekről a beszámolók során a tagok információkat szereztek.

A projekt megvalósítói szerint az intézmények vezetése többnyire teljes mértékben támogatta szakmailag a munkát, de anyagilag alig-alig. Mivel a KKTT nem rendelkezik saját kezelésű tehetségalappal pénzügyi vonatkozásban, a nyertes pályázatnak köszönhetően tudtuk támogatni a projekt megvalósítóit. Hozzá tudunk járulni a projektben résztvevők, valamint a KKTT tagok szakmai programokon és a nyitó és záró rendezvényen felmerülő költségeihez. A tehetségfejlesztő pedagógusokat a Curie Alapítvány elismerésben részesítette. Ebben az évben Lengyel Lászlóné kapta a tehetségfejlesztők segítségével végzett munkájáért Kaposváriné Mihályi Mária, művésztanár által felajánlott képzőművészeti alkotást. Arra is módot találtunk, hogy a tehetséges diákokat, s a diákokkal kiemelkedően foglalkozó tanárokat munkájuk alapján jutalomban részesítsük. Külön köszöntöttük a rendezvényeinken a legfiatalabb

szervezőket, akik régebben Curie versenyzők voltak, most pedig mint szervezők csatlakoztak a munkánkhoz, s részt vettek a programjainkon.

A projektben részt vevők a KKTT szakmai és anyagi támogatásával többnyire teljes mértékben elégedettek voltak. A KKTT-től kapott forrásokon kívül szükség volt a projekt megvalósításához erőforrások felkutatására is. Ezt a megvalósítók saját kapcsolatrendszerük felhasználásával tudták megoldani.

A partneri hálózatunkat bővítettük. A különböző egyetemekről érkezett vendégek is megismerkedhettek a munkánkkal. A Sellye János egyetem adjunktusa azt is kifejezésre juttatta, hogy szívesen csatlakoznak a mi projektjeinkhez.

A program a tervezetthez viszonyítva tartalmában nem változott.

A projektben résztvevők, valamint a tagok is köszönettel fogadták a program megvalósításához nyújtott támogatást.

Kémia és Környezetvédelmi Tehetségsegítő Tanács



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

A Nemzeti Tehetség Program és a Kulturális és Innovációs Minisztérium támogatta a projekt megvalósulását az NTP-HTTSZ-22-0005 számú pályázat keretében.