

# **Beszámoló a Kémia és Környezetvédelmi Tehetségsegítő Tanács (KKTT) éves munkájáról 2023/2024**

A KKTT 2023/2024-as tanévre tervezett szakmai programját sikeresen megvalósítottuk. 2023. augusztus 21-22. a KKTT éves programjának megbeszélése megtörtént. A tervezett projektben részt venni szándékozó kollégák a nyitó rendezvényen elmondták, hogy kinek, milyen jó gyakorlata van a választott témával kapcsolatban a képességek fejlesztésére valamint a kutatómunkák végzésével kapcsolatban.

A tanév elején a KKTT tagjai megismerték a projekttervet. Meghatároztuk a feladatokat és a felelősöket. Kidolgoztuk a jó gyakorlatok megismertetésének, bevezetésének segítségét, koordinálását. Megbeszéltük, hogy a bevont tanárok az iskolájukban kutató csoportot hoznak létre. A vállalkozó tanárok megszervezik a gyerekek kutató munkáját, s kutatómunkájuk eredményét bemutatják az iskolájukban szervezett rendezvényen.

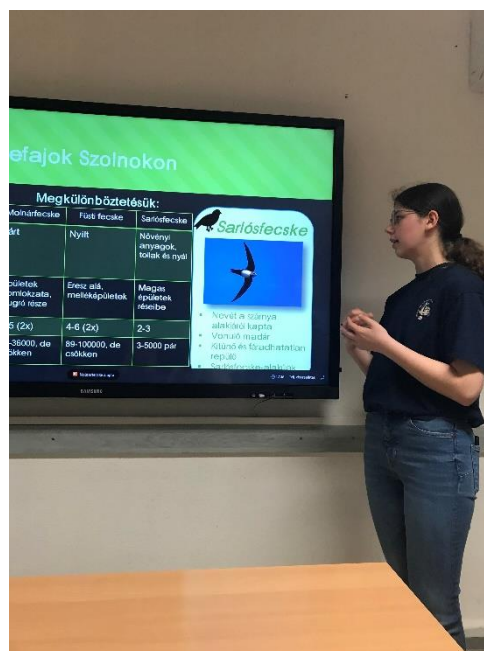
A 2023-as tanév elején szeptemberben, októberben lehetőség volt személyes találkozásra, azokkal a kollégákkal, akik a projektben részt kívántak venni. Lehetőség volt arra, hogy megbeszéljük hogy indítsuk el a projektet. Milyen konkrét elképzeléseik vannak a kutató munkával kapcsolatban, s milyen módon látnak munkához a gyerekekkel. A kapcsolatfelvétel tehát a megvalósításba bevont pedagógusokkal, s az egyéni konzultáció megtörtént.

2023.október-2024.február: a jó gyakorlat bevezetésének kidolgozása, a diákok felkészítése tematika szerint történt.

2023.október-2024.március: team munka segítése, koordinálása zajlott. A résztvevők felhasználva a hallottakat, felmérve tanítványaik képességeit és motivációit, hozták létre iskolájukban a projektben résztvevő csoportot, majd segítették munkájukat. A közös munka iránt nagy volt az érdeklődés, de nem minden alkalommal tudott minden tanuló részt venni. A projektet vezető tanárok megszervezték a munkát.

Az évek alatt már gyakorlatot szereztünk az internetes programok megszervezésében, bonyolításában. Gyakrabban tudtunk internetes találkozót szervezni, ahol folyamatosan beszámoltak a résztvevők arról, hogy haladnak, s milyen akadályokba ütköztek. Egymással is tudtak interneten kapcsolatot tartani a kollégák. A gyerekek, akik a projektben részt vettek, a digitális világban nagyon otthonosan mozogtak, s nagyon élvezték a munkát.

Az iskolájukban különböző közösségek előtt adták elő a gyűjtött anyagaikat, vizsgálataik eredményét.



2024-es év áprilisától viszont a szakmai rendezvények kapcsán már személyes konzultációkra is sor került

A szakmai programok megvalósítására ideális helyszíneket találtunk Szolnokon. A meghívókat elkészítettük, a tagokat meghívtuk. A rendezvényekre megfelelő körülményeket biztosítottuk. Az 1. szakmai napot a Debreceni Egyetem Szolnok Campusán tartottuk, ahová meghívtak bennünket. A 2. szakmai napon ellátogattunk a Béres Gyógyszergyárba, ahol gyárlátogatáson is részt vehettünk, majd az újonnan felavatott konferencia teremben folytathattuk a programot 2024. május 10-én.



2024. április 26-i konferencia



2024. május 10-i konferencia

Az 1. szakmai napot Debreceni Egyetem, Szolnok Campusán tartottuk, ahol a különböző helyekről érkezett szakelőadók részben természettudományos témában tartottak előadást, részben tehetséggondozással kapcsolatos előadásokat hallhattunk. A Magyar Tehetséggondozó Társaság elnöke „A tehetségigéret komplex fejlesztése: figyelemmel az erős és gyenge oldalakra is” címmel tartott előadást, valamint az Aggteleki Nemzeti Park bemutatására is sor került a záró rendezvény előkészítése céljából.

A 2. szakmai nap helyszínéül a Béres Gyógyszergyár szolgált. Először Dr. Bischof Zsolt, a Béres Gyógyszergyár szolnoki gyárigazgatójától hallhattunk előadást, majd üzemlátogatáson vettünk részt. Meghallgathattuk Dr. Jekő József a nyíregyházi egyetem kémia tanszékvezetőjének, valamint Várnai László középiskolai tanárnak előadását is. Előadók voltak még az egykori Curie versenyzők és egy felkészítő tanár is.

A tehetségfejlesztésről szóló előadás, valamint az előadók szakmai és tehetséggondozásról szóló előadásaik igen tanulságosak, építő jellegűek voltak. Ennek megfelelően a szakmai napon a jó gyakorlat bemutatása széles körben helyszíni jelenléttel valósult meg. A hatásvizsgálatot, a projekt eredményességének mérését a projektben résztvevők végezték. A találkozások során a tehetségsegítő szakemberek részére szervezett team munka, esetmegbeszélések szervezése egyéni, s csoportos szupervízió alkalmat adtak arra, hogy a pedagógusok megbeszéljék, hogy

gyakorlatukban ők milyen problémákkal szembesültek, hogyan vezették rá tanítványaikat, milyen alapismeretekkel kell rendelkezniük a kutatómunka végzéséhez és a gyűjtött anyag feldolgozásához. Mindként rendezvényen a projektben résztvevő tanárok és diákok beszámoltak kutató munkájuk addigi eredményéről. A szakmai programon a résztvevők aktívan bekapcsolódtak.

2024. július 9-10-11 volt a zárórendezvény. Az előzetes terveknek megfelelően megszerveztük. Az Aggteleki Nemzeti Park környékén zajlott 3 napos kirándulással egybekötve, melynek keretében a projektben részt vevő kollégák beszámoltak munkájukról valamint az éves munkát is értékeltük.

Kapcsolatot vettünk fel a Nemzeti Park igazgatóságával, akik segítettek a programok helyszíneinek megszervezésében.



A programot a nagy érdeklődésnek köszönhetően bővített létszámmal szerveztük. Ennek során alkalom volt, a csoportos szupervíziót is megtartani amellet, hogy a környék nevezetességeivel is ismerkedtünk.

A jó gyakorlatokat tartalmazó brossurát elkészítettük, mely tartalmazza a beszámolókat, az elégedettségi méréseket, valamint a KKTT éves munkájának értékelését.

**A nyilvánosság** biztosítása részben a honlapunkon keresztül történt.

**A tanévben célunk volt** a tehetségsegítők együttműködésének, munkájának támogatása abban, hogy a fiatalok figyelmét, nemzeti értékeink védelmére, az ökolábnyom mérésére, csökkentésére irányítsuk.

A célok elérését a megvalósított programok segítették. A KKTT tagok kiemelt hangsúlyt fektettek természettudományok iránti érdeklődés felkeltésére. A kutatómunkájuk során törekedtek a tanulók képességeinek fejlesztésére.

A négy tehetségpontban a bevont tanulók érdeklődését sikerült felkelteni a környezetünk védelmének a fontosságára. Mindegyiküknél pozitív irányú személyiségváltozás volt megfigyelhető. A tehetségsegítők szerint a projekt célkitűzései megvalósultak. A gyerekek lelkesen vettek részt a projektben. Örömmel számoltak be munkájukról a szakmai rendezvényeken.

### **Tapasztalataink:**

A tehetségfejlesztők iskolájukban könnyen találtak olyan tanulókat, akik kis csoportban szívesen dolgoznak együtt egy-egy projekten, tanári irányítással. A szaktanárok ismerve tanítványaikat, azok képességeit, motivációit, könnyen ki tudták alakítani a kutató csoportokat, majd segítettek munkájukat. A problémát inkább az okozta, hogy többen is részt akartak venni a projektben, s alkalmanként be is kapcsolódtak.. Bár némi kihívást jelentett a gyerekek számára, hogy először kisebb, majd nagyobb közösség előtt kellett szerepelniük, de fontosnak tartjuk, hogy hozzá kell szokniuk a diákoknak ahhoz is, hogy elő tudják adni a produktumaikat. A projekt eredményességét hatásvizsgálattal mértük, melyből kiderült, hogy a gyerekek örömmel végezték a feladatokat, s a projektvezetők is eredményesnek értékelték munkájukat. Az internetes és személyes találkozások a közös rendezvényeken való részvétel, az egymás közötti beszélgetések a kapcsolattartást erősítették.

**A tevékenységünk széleskörű bemutatása** részben a szakmai fórumokon, részben interneten valamint újságcikkeken keresztül történt. A programunkról folyamatosan tájékoztatást adtunk a honlapunkon keresztül, a nagyobb rendezvényeinket pedig előben meg tudtuk tartani. Lehetőséget biztosítottunk az érdeklődők részére is. A munka eredménye pedig a gyerekek által küldött produktumokból látható leginkább, melyekről a beszámolók során a tagok információkat szereztek.



A projekt megvalósítói szerint az intézmények vezetése többnyire teljes mértékben támogatta szakmailag a munkát, de anyagilag alig-alig. Mivel a KKTT nem rendelkezik saját kezelésű tehetségalappal pénzügyi vonatkozásban, a nyertes pályázatnak köszönhetően tudtuk támogatni a projekt megvalósítóit. Hozzá tudunk járulni a projektben résztvevők, valamint a KKTT tagok szakmai programokon és a nyitó és záró rendezvényen felmerülő költségeihez. A tehetségfejlesztő pedagógusokat a Curie Alapítvány elismerésben részesítette. Ebben az évben Dr. Ribárszkiné Molnár Anikó kapta a tehetségfejlesztők segítségével a programok szervezésében lebonyolításában végzett munkájáért Kaposváriné Mihályi Mária, művésztanár által felajánlott képzőművészeti alkotást. Arra is módot találtunk, hogy a tehetséges diákokat, s a diákokkal kiemelkedően foglalkozó tanárokat munkájuk alapján jutalomban részesítsük. Külön köszöntöttük a rendezvényeinken a legfiatalabb szervezőket, akik régebben Curie versenyzők voltak, most pedig mint szervezők csatlakoztak a munkánkhoz, s részt vettek a programjainkon.



A projektben részt vevők a KKTT szakmai és anyagi támogatásával többnyire elégedettek voltak. A KKTT-től kapott forrásokon kívül szükség volt a projekt megvalósításához erőforrások felkutatására is. Ezt a megvalósítók saját kapcsolatrendszerük felhasználásával tudták megoldani.

**A partneri hálózatunkat bővítettük.** A különböző egyetemekről érkezett vendégek is megismerkedhettek a munkánkkal.

**A program a tervezetthez viszonyítva tartalmában nem változott.**

A projektben résztvevők, valamint a tagok is köszönettel fogadták a program megvalósításához nyújtott támogatást.

*Kémia és Környezetvédelmi Tehetségsegítő Tanács*



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM

*A Nemzeti Tehetség Program és a Kulturális és Innovációs Minisztérium támogatta a projekt megvalósulását az NTP-HTTSZ-23-0001 számú pályázat keretében.*