



Felhívás a Curie Kémia Emlékversenyre

A Curie Tehetséggondozó és Oktatásfejlesztő Közhasznú Alapítvány és a Magyar Tehetséggondozó Társaság kémia és környezetvédelmi szekciója a 2025/2026-os tanévben is meghirdeti a Curie Kémia Emlékversenyt: középiskola 9-10-11-12. évfolyamos és az általános iskolák 7-8. évfolyamos (ill. más iskolatípusok ennek megfelelő évfolyamú) magyarországi és határainkon túli magyar tanulói számára.

A verseny célja: A tanulók érdeklődésének felkeltése játékos feladatokon keresztül a kémia iránt. A kémia és a mindennapi élet kapcsolatának felismertetése. A feladatlapok rendszeres határidőre történő elkészítésével pontos rendszeres munkára nevelés. Információkutatás képességének fejlesztése.

A verseny kategóriái: 7. évfolyam; 8. évfolyam; 9. évfolyam; 10. évfolyam; 11-12. évfolyam

A verseny ismeretanyaga:

7. évfolyam részére:

Alapvető laboratóriumi munka rendszabályai. A környezetünkben lévő legismertebb anyagok tulajdonságai, változásai, csoportosításuk, keverékek szétválasztása. A kémia és a mindennapi élet kapcsolata, a különböző anyagok élettani hatása, jelentősége, felhasználása, felfedezése, felfedezői. Oldatok, különböző oldatokkal kapcsolatos számításos feladatok, tömegszázalék, oldhatósági feladatok. Atomszerkezet, kémiai jelek (vegyjelek, képletek) periódusos rendszer. Az anyagmennyiség. Az anyagmennyiséggel, elemi és kémiai részecskékkel kapcsolatos számításos feladatok. Kémiai kötések. Anyagi halmazokat felépítő kémiai részecskék: molekulák, ionok és az ezekből felépülő elemek és vegyületek szerkezete. Kémiai reakciók, egyszerűbb egyenletek, katalizátorok. A megjelent kémiai kerettantervet alkotó ismeretek alkalmazása.

8. évfolyam részére:

A 7. évfolyamos ismeretanyag. Fizikai és kémiai változások. Nemfémek és vegyületeik. Fémek és vegyületeik, elsősorban a mindennapi életben használatosak. Anyagi halmazokat felépítő kémiai részecskék. Kémiai kötések. Gyakrabban előforduló redoxi és sav-bázis reakciók, közömbösítés, sók, indikátorok. Energiaforrások, energiahordozók, ásványok, anyagok átalakítása, növényvédők, műtrágyák, műanyagok, környezetszennyezés. Kémia a természetben. A kémia és a mindennapi élet kapcsolata, tápanyagok és táplálék kiegészítők, tudatos vegyszerhasználat, a háztartásban előforduló vegyszerek, és azok élettani hatása, felhasználása. A különböző anyagok felfedezői, a kémiatörténet kiemelkedő alakjai. Szerves vegyületek, biogén elemek, szénhidrátok, zsírok, olajok, fehérjék, nukleinsavak, koloidoldatok. Kémia és környezetvédelem.

9. évfolyam részére:

Az általános iskolában megjelölt ismeretanyag kibővítése az évfolyamra előírt tantervi anyaggal. Egyszerű és összetett ionok, komplex ionok, anyagi halmazok kristályrácsok. A kerettantervben előírt 9. évfolyamos számításos feladatok. Kiemelt figyelmet fordítunk a kémia és a mindennapi élet kapcsolatára, a vegyszerek életünkre és környezetünkre gyakorolt hatására.

10. évfolyam részére:

7-8-9. évfolyam ismeretanyaga kibővítve a nem fémek elemekkel és vegyületeikkel, valamint szerves vegyületekkel. (Szénsoport elemei és vegyületeik) Az életünk során háztartásunkban leggyakrabban előforduló kémiai anyagok, azok környezeti és egészségkárosító hatásai. Számítási feladatok szerves vegyületekkel.

11-12. évfolyam részére

A teljes középiskolai kémia tananyag témaköréből összetettebb elméleti és számítási feladatok, tekintettel az érettségi követelményekre.

Felkészülés, felhasználható irodalom

Célszerű a levelezés során javasolt kísérletek elvégzése, azok megfigyelése, elemzése a megadott szempontok szerint. A tankönyvjegyzékben szereplő tankönyvek, olyan szakkönyvek, amelyek segítségével elmélyíthetik a tanulók a tanórákon tanultakat, az előző évek feladatai, melyek a Curie Alapítvány honlapján megtalálhatók (www.curiealapitvany.hu). A Curie Kémia Emlékverseny régebbi feladatai és megoldásaik könyv formájában is megjelentek.

Jelentkezni lehet 2025. augusztus 25-től:

Postán: Curie Alapítvány Dr. Török Istvánné 5000 Szolnok, Szél u. 4.

E-mailen: curieversenyek@gmail.com

illetve megadott hivatkozáson:

Jelentkezési határidő: 2025. október 10.

Amennyiben rajtunk kívül álló okok miatt a helyszíni fordulót az adott helyszíneken nem tudjuk megrendezni, akkor digitális úton kerül lebonyolításra a verseny.

A verseny rendszere:

1. Levelező forduló

A nevező tanulók három írásbeli feladatsort oldanak meg, melyeket az általuk választott központokba küldenek, ahonnan azokat *megcímzett, bélyeggel ellátott válaszboríték* mellékelése esetén kijavítva visszakapnak. A dolgozatok online beküldése esetén egy forduló dolgozatát egy állományban kérjük beküldeni, szkennelve pdf formátumban, vagy word dokumentumként. (Más formátumot NEM fogadunk el!) Az állomány nevében legyen benne a versenyző neve, évfolyama. Online feladatmegoldás során az e-mailen a beküldött dolgozatról rövid értékelést kapnak. A kitöltött feladatlapokat legkésőbb a lapon szereplő határidő napján kell beküldeni az adott területi központba. A határidőn túl feladott feladatlapokat csak a felkészítő tanár által indokolt esetben tudjuk elfogadni. A versenyfeladatok a beküldési határidő előtt 10 nappal olvashatók lesznek az interneten is az alábbi címen: <http://www.curiealapitvany.hu>

2. Területi forduló

Időpontja: 2026. február 16.

Helyszíne: Baja, Budapest, Debrecen, Hajdúnánás, Kecskemét, Körmend, Miskolc, Nagykanizsa, Nyíregyháza, Pápa, Pécs, Sajószentpéter, Szeged, Szekszárd, Szentes, Szolnok, Sepsiszentgyörgy, Zenta.

Az írásbeli feladatok alapján területi fordulón vehet részt az adott területi központban kategóriánként a legjobb eredményt elért 20 tanuló, aki minden forduló feladatsorát beküldte. Amennyiben a levelezők között van olyan tanuló, akinek iskolájából senki nem került a behívottak közé, a területvezető meghívja az iskola legjobb eredményt elért, minden dolgozatot beküldő, a legjobb eredményt elért tanuló pontszámának legalább 85%-át teljesítő tanulóját. A harmadik forduló kijavított feladataival együtt a levelezésben résztvevő tanulók eredménylistát kapnak, valamint értesítést a területi fordulóra jutásról.

3. Döntő

Időpontja: 2026. április 25.

Helyszíne: Szolnok

A területi fordulókról évfolyamonként 5-5 legjobb dolgozatot beküldik a helyi szervezők a versenybizottsághoz, majd azokat egy szakmai zsűri ismételtén átnézi, és a sorrendet tartalmazó eredménylistát közzé teszi a honlapon. Országos döntőre behívja évfolyamonként a 20 legjobb dolgozat íróját, valamint azokat a területi központoként legjobb eredményt elért tanulókat, akiknek központjából nem került senki az első 20 közé. A meghívás feltétele még az, hogy a dolgozat elérje a

legjobb eredményt elért tanuló pontszámának 85%-át. Az országos döntőre behívjuk évfolyamonként, területi központonként és országonként a 2 legjobb határon túli dolgozat íróját akkor is, ha nem jutottak az első 20 magyarországi versenyző közé. A területi fordulók eredménye, a döntőre jutó tanulók névsora legkésőbb a területi forduló után 3 héttel olvasható a Curie Alapítvány honlapján. A döntőn írásbeli feladatokat oldanak meg a tanulók, emellett kulturális programokon vehetnek részt.

Nevezési díj: 4700,- Ft/fő

Számlaszámunk: OTP 11745004 – 20059422

A nevezési díj utalásakor a közleménybe kérjük beírni annak a tanulónak a nevét (több tanuló nevezése esetén a számát), tantárgyát, évfolyamát, iskoláját, akire a befizetés vonatkozik.

Fontos, hogy a nevezési díj befizetése nem egyenlő a versenyre való regisztrációval! Kérjük a jelentkezőket, hogy feltétlenül regisztráljanak is a jelentkezési úrlapon vagy e-mailben.

Fizetési határidő: 2025. november 28.

Díjazás

A területi fordulón résztvevő versenyzőknek és felkészítő tanáraiknak oklevelet adunk, valamint a támogatóktól függően tárgyjutalomban részesülnek.

Az országos döntőn évfolyamonként az első helyezett tanuló vándorserleget kap. **Ha egy iskola tanulói egymás után háromszor nyerik bármely korcsoportban a vándorserleget, a harmadikat nem kell visszahozniuk. Ha egy tanuló háromszor nyeri el a vándorserleget, akkor nála marad a harmadik, ami egyénileg őt illeti meg.**

Az első 3 helyezett arany-, ezüst- és bronzérmet kap.

Minden tanuló és tanár oklevelet kap, és évfolyamonként az első helyezett tanuló tanára jutalmat kap, az első 6 helyezett tanuló tárgyjutalomban részesül. Különdíjat kapnak évfolyamonként a legjobb határon túli tanulók és tanáraik, ha nincsenek az első 6 helyezett között. Egyéni serleggel jutalmazzuk azokat a tanulókat, akik mind a 6 évben bejutottak a Curie Kémia Emlékverseny döntőjébe. Szintén egyéni serleggel jutalmazzuk azt a felkészítő tanárt, akinek a legtöbb tanítványa jutott az országos döntőbe.

Elismerő oklevélben részesül annak az iskolának a tantestülete, ahonnan az iskola létszámának arányában a legtöbb tanuló jut az országos döntőbe.

A szervezők elérhetősége

Versenyfelelős: Dr. Török Istvánné 56/420-243 telefonszámon, valamint curieversenyek@gmail.com e-mail címe. Területvezető nevét, címét a benevezés után kapják meg a versenyzők.

Jelentkezési lap Curie Kémia Emlékversenyre

Iskola neve:

Iskola címe:

Jelentkező neve	Jelentkező évfolyama

A sorok szabadon bővíthetők.

Jelentkező tanulóim a területi központban szeretnének levelezni, s továbbjutás esetén az ott megszervezett területi döntőn fognak részt venni. Egy iskola tanulóit azonos területi központba jelentkezzenek.

A területvezető nevét és címét a benevezés után kapják meg a versenyzők.

Felkészítő tanár neve, e-mail címe:

Több felkészítő tanár esetén kérem, egyértelműen jelezze, melyik tanár melyik tanulóhoz tartozik.

A feladatokat postán/e-mailen kérem: posta e-mail

E -mail címre:

A megoldást e-mailen küldöm: igen nem

Kapcsolattartási e-mail cím:

SZÁMLÁZÁSI ADATOK

Minden befizetésről számlát kell kiállítanunk, ezért kérjük, töltsék ki az adatokat.

Befizető neve:

Befizető címe:

Adószám:

Felhívjuk figyelmüket, hogy az adószám megadása a számla kiállításához csak intézményeknek, alapítványoknak szükséges, magánszemélyeknek nem.

Jelen jelentkezési lap beküldésével kinyilvánítom, hogy a versenyfelhívásban leírtakat elfogadom, tudomásul veszem egyrészt a versenybizottság szakmai döntéseit, másrészt a verseny lebonyolításához szükséges személyes adataim adatkezelési tájékoztató szerinti kezelését.

Továbbá ezúton nyilatkozom arról, hogy helyszíni versenyeken való részvétel esetén

hozzájárulok

nem járulok hozzá

nevemnek, iskolám nevének és versenyeredményemnek és a rólam készült felvételeknek a Curie Alapítvány honlapján való nyilvánosságra hozatalához.

Ezzel egyidejűleg tudomásul veszem, hogy hozzájárulásomat bármikor visszavonhatom, a hozzájárulás visszavonása nem érinti a hozzájáruláson alapuló, a visszavonás előtti adatkezelés jogszerűségét. Kijelentem, hogy a kezelt személyes adatok körét, az adatkezelés feltételeit a Curie Alapítvány honlapján olvasható tájékoztató tartalmát a jelentkezési lap benyújtását megelőzően megismertem és a jelentkezési lap benyújtásával elfogadom.

A területi döntők helyszínei és a területi döntőt szervező tanárok
Kémia 7-8. évfolyam

1. Baja	Kertész-Farkas Bernadett	Bajai III. Béla Gimnázium
2. Budapest	Elekné Becz Beatrix	Jedlik Ányos Gimnázium
3. Budapest	György Gabriella	Budapest VI. Kerületi Szinyei Merse Pál Gimnázium
4. Budapest	Kovács Erzsébet	Városmajori Kós Károly Általános Iskola
5. Debrecen	Hotziné Pócsi Anikó Keserű Kristóf	Tóth Árpád Gimnázium
6. Hajdúnánás	Nagy Zoltánné	Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnázium
7. Kecskemét	Lesku Katalin	Kecskeméti Széchenyivárosi Arany János Általános Iskola
8. Kőrmend	Pendliné Puskás Marietta	Boldog Batthyány László Katolikus Általános Iskola
9. Miskolc	Ölveczki Gyula	Miskolci Herman Ottó Gimnázium
10. Nagykanizsa	Martonné Pálfalvi Katalin	Batthyány Lajos Gimnázium
11. Nyíregyháza	Kálnay Istvánné	Nyíregyházi Apáczai Csere János Általános Iskola és AMI
12. Pápa	Bostai Csilla	Türr István Gimnázium
13. Pécs	Bodó Jánosné	Pécsi Jurisics Utcai Általános Iskola
14. Sajószentpéter	Kozma László, Kozma Lászlóné	SKÁI Hunyadi Mátyás Tagiskola
15. Szeged	Dr. Kissné Dr. Oláh Boglárka	Dugonics András Piarista Gimnázium Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
16. Szekszárd	Kovács Judit	Szekszárdi Garay János Gimnázium
17. Szentes	Kiss Péter	Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda
18. Szolnok	Makai Tímea Kamilla	Szolnoki Szakképzési Centrum Pálfy-Vízügyi Technikum
19. Sepsiszentgyörgy	Szakács Zoltán	Általános Iskola
20. Zenta	Szórád Endre	Bolyai Tehetségondozó Gimnázium

Kémia 9-12. évfolyam

1. Baja	Kertész-Farkas Bernadett	Bajai III. Béla Gimnázium
2. Budapest	Elekné Becz Beatrix	Jedlik Ányos Gimnázium
3. Budapest	György Gabriella	Budapest VI. Kerületi Szinyei Merse Pál Gimnázium
4. Budapest	Kovács Erzsébet	Városmajori Kós Károly Általános Iskola
5. Debrecen	Hotziné Pócsi Anikó Keserű Kristóf	Tóth Árpád Gimnázium
6. Hajdúnánás	Nagy Zoltánné	Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnázium
7. Kecskemét	Lesku Katalin	Kecskeméti Széchenyivárosi Arany János Általános Iskola
8. Miskolc	Molnár Krisztina	Miskolci Herman Ottó Gimnázium
9. Nagykanizsa	Martonné Pálfalvi Katalin	Batthyány Lajos Gimnázium
10. Nyíregyháza	Kálnay Istvánné	Nyíregyházi Apáczai Csere János Általános Iskola és AMI
11. Pápa	Bostai Csilla	Türr István Gimnázium
12. Pécs	Bodó Jánosné	Pécsi Jurisics Utcai Általános Iskola
13. Sajószentpéter	Kozma László, Kozma Lászlóné	SKÁI Hunyadi Mátyás Tagiskola
14. Szeged	Dr. Kissné Dr. Oláh Boglárka	Dugonics András Piarista Gimnázium Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
15. Szekszárd	Kovács Judit	Szekszárdi Garay János Gimnázium
16. Szentes	Janecskó Liliána Lenke	Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda
17. Szolnok	Makai Tímea Kamilla	Szolnoki Szakképzési Centrum Pálfy-Vízügyi Technikum
18. Sepsiszentgyörgy	Szakács Zoltán	Általános Iskola
19. Zenta	Szórád Endre	Bolyai Tehetséggondozó Gimnázium